

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Жигаловская
средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.Г.Малкова

Утверждена
приказом ИО директора
Жигаловской СОШ №1
от 29.08.2025г. № 182-од

Безродных Н.Ф.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Естественно-научная грамотность» (7 класс)

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Власова Марина Валерьевна,
учитель географии
Жигаловской СОШ №1

**Жигалово
2025г.**

Основные характеристики программы

Пояснительная записка	
Направленность (профиль) программы	Программа реализует социально - педагогическое направление и имеет социально – интеллектуальную направленность
Актуальность программы	Данная программа адресована обучающимся 7 классов и позволяет развивать элементы функциональной грамотности учащихся естественно-научного направления
Педагогическая целесообразность	Педагогическая целесообразность данной программы дополнительного образования обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся функциональной грамотности для успешного интеллектуального развития, умений применять изученный материал на практике.
Отличительные особенности программы	Программа носит развивающий характер, предполагает практическую направленность
Адресат программы	Возраст 13-14 лет
Объем программы	34 часа
Формы обучения	Форма обучения – очная
Срок освоения программы	1 год
Режим занятий	Занятия проводятся 1 час в неделю
Цель и задачи программы	
Цель и задачи	Цель: Формирование у учащихся навыков, необходимых выпускникам школ для активной жизни в современном обществе, а также создание условий для формирования способности применять полученные в процессе обучения знания для решения различных учебных и практических задач (функциональной грамотности) Задачи: - формирование научной картины мира; - развитие познавательных интересов и метапредметных компетенций обучающихся через практическую деятельность; - расширение, углубление и обобщение знаний из области естественных наук; - формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности в области естественных наук.
Содержание программы	
Решение и разбор заданий «Миссия на Луну», «Звуки музыки», «Лазерная указка и фонарик», «Горка», «Чем мы дышим», «Суперспособности растений». «Тепло и холод в жизни растений», «Как вырастить новогоднюю елку», «Мошки», «Что такое снег», «Глобальное потепление», «Сесть на астероид»	
Планируемые результаты	
В результате освоения программы «естественно-научная грамотность» ученик научится: ☐ применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления; ☐ распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления; ☐ делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления; ☐ объяснять принцип действия технического устройства или технологии;	

☐ распознавать и формулировать цель данного исследования; ☐ предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса; ☐ выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки; ☐ описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений; ☐ анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы; ☐ преобразовывать одну форму представления данных в другую; ☐ распознавать допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах; ☐ оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников.	
Условия реализации программы	
Механизм оценки результатов освоения программы	Механизмом оценки результатов освоения программы является выявление индивидуальной динамики качества освоения ребёнком способов действий при решении практических задач и не допускает сравнения его с другими детьми. Результаты проверки фиксируются в рабочем журнале учителя
Методы и формы занятий	Круглый стол, семинары, практические работы, учебное исследование, самостоятельная работа с первоисточниками, и др.; выполнение индивидуальных исследований и проектов.
Список литературы	
Перечень учебно-методического обеспечения: 1. Естественно-научная грамотность. Методические рекомендации по формированию естественно-научной грамотности обучающихся 5-9-х классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе 2. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Г.С. Ковалёва, А.Ю. Пентин, Е.А. Никишова, Г.Г. Никифоров; под ред. Г.С. Ковалёвой, А.Ю. Пентина. – М. ; СПб. : Просвещение. №1-2 3. https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yeste+stvennonauchnoy-gramotnosti	

Учебно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Даты
1-2	Введение в ЕНГ	6.09 13.09
3-4	Миссия на Луну	20.09 27.09
5-6	Звуки музыки	4.10 11.10
7-8	Лазерная указка и фонарик	18.10 25.10
9-10	Горка	8.11 15.11
11-12	Чем мы дышим	22.11 29.11
13-14	Суперспособности растений	06.12 13.12
15-16	Как вырастить новогоднюю елку	20.12 27.12

17-18	Тепло и холод в жизни растений	17.01 24.01
19-20	Мошки	31.01 07.02
21-22	Что такое снег	14.02 21.02
23-24	Глобальное потепление	28.02 07.03
25-26	Сесть на астероид	14.03 21.03
27-28	Диагностическая работа	11.04 18.04
29-30	Разбор заданий	25.04 (2 часа)
31-32	Квест-игра	16.05 (2 часа)
33-34	Обобщение	23.05 (2 часа)