

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Жигаловская
средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.Г.Малкова

Утверждена
приказом ИО директора
Жигаловской СОШ №1
от 29.08.2025г. № 182-од

Безродных Н.Ф.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Естественно-научная грамотность» (9 класс)

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Власова Марина Валерьевна,
учитель географии
Жигаловской СОШ №1

**Жигалово
2025г.**

Основные характеристики программы

Пояснительная записка	
Направленность (профиль) программы	Программа реализует социально - педагогическое направление и имеет социально – интеллектуальную направленность
Актуальность программы	Данная программа адресована обучающимся 7 классов и позволяет развивать элементы функциональной грамотности учащихся естественно-научного направления
Педагогическая целесообразность	Педагогическая целесообразность данной программы дополнительного образования обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся функциональной грамотности для успешного интеллектуального развития, умений применять изученный материал на практике.
Отличительные особенности программы	Программа носит развивающий характер, предполагает практическую направленность
Адресат программы	Возраст 15-16 лет
Объем программы	34 часа
Формы обучения	Форма обучения – очная
Срок освоения программы	1 год
Режим занятий	Занятия проводятся 1 час в неделю
Цель и задачи программы	
Цель и задачи	Цель: Формирование у учащихся навыков, необходимых выпускникам школ для активной жизни в современном обществе, а также создание условий для формирования способности применять полученные в процессе обучения знания для решения различных учебных и практических задач (функциональной грамотности) Задачи: - формирование научной картины мира; - развитие познавательных интересов и метапредметных компетенций обучающихся через практическую деятельность; - расширение, углубление и обобщение знаний из области естественных наук; - формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности в области естественных наук.
Содержание программы	
Решение и разбор заданий «Ламинария», «Гельминтозы», «Утепление домов», «Масличные культуры и их использование», «Парниковый эффект», «Витамин D», «Смятая бутылка», «Плавание рыб», «Микроволновая печь», «Измерение влажности воздуха», «Хлопок» «Микроклимат в музее», «Средства защиты от инфекций», «Глютен», «Удобрения для растений», «Воздушное питание» растений»	
Планируемые результаты	
В результате освоения программы «естественно-научная грамотность» ученик научится: ☐ применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления; ☐ распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления; ☐ делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления;	

☐ объяснять принцип действия технического устройства или технологии; ☐ распознавать и формулировать цель данного исследования; ☐ предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса; ☐ выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки; ☐ описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений; ☐ анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы; ☐ преобразовывать одну форму представления данных в другую; ☐ распознавать допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах; ☐ оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников.	
Условия реализации программы	
Механизм оценки результатов освоения программы	Механизмом оценки результатов освоения программы является выявление индивидуальной динамики качества освоения ребёнком способов действий при решении практических задач и не допускает сравнения его с другими детьми. Результаты проверки фиксируются в рабочем/электронном журнале учителя
Методы и формы занятий	Круглый стол, семинары, практические работы, учебное исследование, самостоятельная работа с первоисточниками, и др.; выполнение индивидуальных исследований и проектов.
Список литературы	
Перечень учебно-методического обеспечения: 1. Естественно-научная грамотность. Методические рекомендации по формированию естественно-научной грамотности обучающихся 5-9-х классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе 2. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Г.С. Ковалёва, А.Ю. Пентин, Е.А. Никишова, Г.Г. Никифоров; под ред. Г.С. Ковалёвой, А.Ю. Пентина. – М. ; СПб. : Просвещение. №1-2 3. https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yeste+stvennonauchnoy-gramotnosti	

Учебно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Даты
1-2	«Ламинария»	5.09 12.09
3-4	«Гельминтозы»,	19.09 26.09
5-6	«Утепление домов»	3.10 10.10
7-8	«Масличные культуры и их использование»,	17.10 24.10
9-10	«Парниковый эффект»	07.11 14.11
11-12	«Витамин D»	21.11 28.11
13-14	«Смятая бутылка»	05.12 12.12
15-16	«Плавание рыб»	19.12

		26.12
17-18	«Микроволновая печь»	17.01 24.01
19-20	«Измерение влажности воздуха»	30.01 6.02
21-22	«Хлопок»	13.02 20.02
23-24	«Микроклимат в музее»	27.02
25-26	«Средства защиты от инфекций»	06.03 13.03
27-28	«Глютен»	20.03 27.03
29-30	«Удобрения для растений»	10.04 17.04
31-32	«Воздушное питание» растений» Диагностическая работа	24.04 08.05
33-34	Обобщение	15.05 22.05