

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Жигаловская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.Г. Малкова.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей

«УТВЕРЖДЕНА»

Директор Жигаловской СОШ №1
Директор Э.Ф. Кузнецова



Приказ № 177 – од
от «31» 08 2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Юный краевед»

(Для обучающихся 8-9 классов)

Составитель:
Власова Марина Валерьевна,
учитель географии

р.п. Жигалово 2023г.

Основные характеристики программы

Пояснительная записка	
Направленность (профиль) программы	Программа имеет туристско-краеведческую направленность
Актуальность программы	Данная программа адресована обучающимся 8-9 классов и позволяет организовать изучение истории и географии своего края, создает условия для формирования устойчивого познавательного интереса к своей малой родине, чувства патриотизма.
Педагогическая целесообразность	Педагогическая целесообразность данной программы дополнительного образования обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся патриотизма, чувства сопричастности к судьбе своего края, малой родины
Отличительные особенности программы	Программа носит развивающий характер, предполагает практическую направленность. Принципиальным отличием курса от предметов общеобразовательной школы является воспитательная, мировоззренческая направленность содержания. Она выражается, прежде всего в том, чтобы увидеть «большое в малом», постичь высокий нравственный смысл национальных традиций в разных его проявлениях.
Адресат программы	Возраст 14-15 лет
Объем программы	68 часов
Формы обучения	Форма обучения – очная
Срок освоения программы	1 год
Режим занятий	Занятия проводятся 2 час в неделю
Цель и задачи программы	
Цель и задачи	<p>Цель: Привить детям интерес к изучению истории, географии и культуры родного края, поселка, школы</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать самостоятельность и инициативу учащихся, умение анализировать, систематизировать, делать выводы, обобщать собранный материал (навыки исследовательской работы); проводить экскурсии для гостей в школьном музее. - Воспитать чувство патриотизма, ответственности за наследие прошлого, гордость за свою малую Родину; - Подготовить обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно- практических конференциях;
Содержание программы	
<p>Вводная беседа. Задачи и содержание, значение работы кружка «Юный краевед». Особенности работы историков-краеведов.</p> <p>Тема 1. Школьный музей. Фонды музея и их значение. Паспорт экспоната. Правила оформления текстов для музейной экспозиции.</p> <p><i>Практические занятия:</i> составление тематико-экспозиционного плана.</p> <p>Тема 2. Военно-патриотическая работа. Воспитательное значение военно-патриотической работы. Школа в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – герои Великой</p>	

Отечественной войны и труда. Встречи с участниками войны и ее очевидцами. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость. Использование военно-патриотического материала на уроках.

Практические занятия: встречи с тружениками тыла и выпускниками школы довоенных лет – ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов.

Тема 3. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

Практические занятия: знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

Тема 4. Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы.

Практические занятия: поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

Тема 5. Работа музея. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая).

Работа экскурсовода. Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

Практические занятия: составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Тема 6. Историческое краеведение. Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

Практические занятия: фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Тема 7. Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц села.

Практические занятия: экскурсии по памятным местам района и села, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.

Тема 8. Военно-патриотическая работа. Воспитательное значение военно-патриотической работы. Школа в годы Гражданской и Великой Отечественной войн. Ученики школы – герои войны и труда. Пропаганда героических подвигов советских воинов.

Практические занятия: встреча – с ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны – выпускниками школы, запись их воспоминаний, сбор материалов для школьного музея, подготовка рефератов, временных выставок.

Тема 9. Записи историко-краеведческих наблюдений. Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.

Практические занятия: фиксирование исторических событий в специальном дневнике; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; составление каталога и работа с ним.

Тема 10. Организация и проведение исторических экспедиций. Как определять цели и район экспедиции. Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции.

Практические занятия: подготовка экспедиции.

Тема 11. Подведение итогов путешествия. Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Аннотация собранных материалов, проверка фактов и дат. Изготовление экспонатов для школьного музея. Организация отчетной выставки.

Тема 12. Изучение истории школы. Основные события в жизни школы. Деятельность пионерской и комсомольской организаций.

Практические занятия: поиск и обработка документов; создание книги «Золотые и серебряные медалисты школы».

Планируемые результаты	
<p>Ожидаемые результаты <i>Дети будут знать и уметь:</i> работать с краеведческими документами, подавать их слушателям. <i>Научатся:</i> -беседовать с людьми, строить вопросы. Составлять план работ. <i>Познакомятся:</i> с историей своей малой родины, людьми своего края.</p>	
Условия реализации программы	
Механизм оценки результатов освоения программы	Механизмом оценки результатов освоения программы является выявление индивидуальной динамики качества освоения ребёнком способов действий
Методы и формы занятий	Круглый стол, семинары, практические работы, учебное исследование, самостоятельная работа с первоисточниками, конференция и др.; выполнение индивидуальных исследований и проектов.
Список литературы	
<p style="text-align: center;">Перечень учебно-методического обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Наследие земли Жигаловской» География, недра и полезные ископаемые. Растительный мир. Животный мир. Книга первая - Иркутск: Издательство «Оттиск», 2016 2. «Наследие земли Жигаловской» Экономика. Археология. Этнография. История. Книга вторая- Иркутск: Издательство «Оттиск», 2017 3. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий / Под ред. Н.М. Ланковой. М.: Гуман. изд. центр, 2001. 4. Школьные музеи: Из опыта работы. / Под ред. В.Н. Столетова, М.П. Калинина. М.: Просвещение, 1977. 	

Учебно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Содержание изучаемого материала	Даты
1	Вводная беседа	Задачи и содержание, значение работы кружка «Юный краевед». Особенности работы историков-краеведов	10.09
2	Школьный музей. Фонды музея и их значение.	Школьный музей. Фонды музея и их значение.	10.09
3	Паспорт экспоната. История письменных принадлежностей.	Паспорт экспоната. Шариковая ручка и ее предшественники.	17.09
4-5	Правила оформления текстов для музейной экспозиции. Работа по сбору информации по истории комсомола.	<i>Практические занятия:</i> составление тематико-экспозиционного плана.	24.09
6-7	Подготовка стенда по истории комсомольской организации школы.	Воспитательное значение краеведческой и патриотической работы. Встреча с пожилыми людьми.	1.10

8-9	Школа в годы Великой Отечественной войны.	Школа в годы Великой Отечественной войны.	8.10
10-12	Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда.	Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда. Встречи с участниками войны и ее очевидцами. Использование военно-патриотического материала на уроках.	15.10
13-14	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа в годы войны.	<i>Практические занятия:</i> встречи с тружениками тыла и выпускниками школы довоенных лет – ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов.	22.10
15-16	Записи историко-краеведческих наблюдений	Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность.	29.10
17-18	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках.	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках.	12.11
19-20	Копирование документов	Правила хранения и использования документов. <i>Практические занятия:</i> знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами	19.11
21-24	Изучение истории школы.	Школьный музей как источник изучения родного края	26.11 3.12
25-28	Выпускники школы	Выпускники школы и кем они стали	10.12 17.12
29-31	Основные события в жизни школы	<i>Практические занятия:</i> поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).	24.12 14.01
32	Работа музея.	Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая).	21.01
33-35	Работа экскурсовода.		21.01 28.01
36-37	Как вести занятия по экспозициям школьного музея	<i>Практические занятия:</i> составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.	4.02

38-40	Историческое краеведение	Историческое краеведение как наука. Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения. <i>Практические занятия:</i> фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея	11.02 18.02
41	История края	Жигаловский район и п.Жигалово в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны	18.02
42	Жигаловский район и п.Жигалово сегодня, перспективы развития	Происхождение названий улиц поселка <i>Практические занятия:</i> экскурсии по памятным местам района и поселка, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми	25.02
43-46	Военно-патриотическая работа. Пропаганда героических подвигов советских воинов, службы в ВС РФ	Воспитательное значение военно-патриотической работы. Ученики школы – герои войны и труда. <i>Практические занятия:</i> встреча – с ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны – выпускниками школы, запись их воспоминаний. Сбор материалов для школьного музея по рассказам выпускников школы – профессиональных военных, подготовка временных выставок.	25.02 4.03
47-50	Народные умельцы. Сбор материала	Встречи и беседы с жителями поселка. Сбор информации о пчеловодах, печниках, валяльщиках, вязальщицах, мастерах по дереву и др.	11.03 18.03
51-54	Народные умельцы. Систематизация материала	Систематизация материала, написание исследовательских работ	1.04 8.04
55-56	Записи историко-краеведческих наблюдений	Порядок ведения дневника исторических событий	15.04
57-63	Работа с материалами районной газеты «Куйбышевец», «Ленинская правда»	Систематизация материала, написание исследовательских работ	22,29.04 6.05
64-65	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.	<i>Практические занятия:</i> фиксирование исторических событий в специальном дневнике; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; составление каталога и работа с ним.	13.05
66-67	Деятельность пионерской и	<i>Практические занятия:</i> поиск и обработка	20.05

	KOMCOMOJibCKO:ll oprHH3aiJ;Hil)J;OKyMeHTOB; C03,LJ;aHHe CTeH,LJ;a «30JIOTbie H cepe6p51Hble Me,LJ;aJIHCTbllIKOJihi».	
68	llToroBoe 3amiThe		27.05