

**Публичный отчет директора
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Жигаловской средней общеобразовательной школы №1 им. Г.Г.Малкова
за 2022 год**

Согласовано:

**Управляющим советом
22 марта 2023г.**

Утверждено:

**Педагогическим советом
24 марта 2023г.**

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Жигаловской СОШ №1 ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В школе реализуются следующие образовательные программы, разработанные с учетом примерных основных образовательных программ соответствующего уровня:

1. Основная образовательная программа начального общего образования
2. Основная образовательная программа основного общего образования
3. Основная образовательная программа среднего общего образования
4. Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар.1)
5. Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вар.7.1)
6. Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вар.7.1)
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
10. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вар 2)

В рамках соглашения о сетевом взаимодействии с Рудовской СОШ организовано изучение части программы по информатике и ОБЖ для 10-11 классов с использованием ресурсов «Точки роста»

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам (на начало 2022– 2023г.г.)

Образовательная программа	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального, регионального и местного бюджетов	Численность обучающихся по договорам об образовании за счет физических и юридических лиц
---------------------------	--	--

ООП НОО	208	0
ООП ООО	306	0
ООП СОО	44	
АООП для детей с легкой умственной отсталостью НОО	38	0
АООП для детей с умеренной умственной отсталостью (ФГОС ОВЗ)	7	0
АООП НОО (вар.7.1)	27	0
АООП ООО (вар. 7.1)	22	
АООП НОО (НОДА)	1	0
АООП ООО (НОДА)	1	0
АООП НОО (вар. 5.1)	20	0
Итого	674	

Перевод на обучение по адаптированной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей), на основании рекомендаций ПМПК).

В 2022/2023 учебном году 10 учащихся обучаются по медицинским показаниям индивидуально – 6 учеников на уровне НОО, 4 ученика – на уровне ООО.

В 2022 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

На базе нашей школы продолжила работу «Субботняя школа для родителей», как одна из форм работы и взаимодействия с родителями, которая позволяет нам повысить уровень правовых знаний и психологической компетенции.

Более 75% родителей обучающихся школы участвуют в организации учебно - воспитательного процесса. В среднем по школе доля семей, уклоняющихся от воспитания обучающихся, составляет 1,5%.

В 2022-2023 учебном году на базе Жигаловской СОШ №1 организованы кружки и секции по направлениям:

- естественнонаучной – 10
- туристско-краеведческой – 1

- физкультурно-спортивной – 2
- художественной – 14
- социально-гуманитарная – 17

Численность обучающихся, посещающих данные кружки составляет 419 человек.

Кроме этого, организация дополнительного образования в Жигаловской СОШ №1 осуществляется путем интеграции педагогов дополнительного образования школы и педагогов других организаций дополнительного образования (МКУ дополнительного образования «Дом детского творчества», МКУ дополнительного образования ДШИ, МКОУ дополнительного образования ДЮСШ.).

Обучающиеся, входящие в группу социального риска

Контингент	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
Количество обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте	13	13	1	5	21	0	5	20	0
Количество обучающихся, стоящих на учёте в КДН/ПДН	0/0	4/0	0/0	1/0	7/9	0/0	1/0	7/9	0/0

Наблюдается небольшое снижение состоящих на внутришкольном учете, но повышение количества детей, состоящих на внешкольном учете, что говорит о недостаточном контроле за детьми со стороны родителей.

Система управления организации

Управление Жигаловской СОШ №1 осуществляется в соответствии с федеральным законодательством РФ, Федеральным законом ФЗ -№ 273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Иркутской области, муниципального образования

«Жигаловский район», Уставом школы, образовательной программой учреждения. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности работников определены согласно квалификационным характеристикам. Органы управления на всех уровнях осуществляли свою деятельность в соответствии с планом действий, управления и контроля Жигаловской СОШ №1. Выполнение плана заседаний за 2022 год составило 100%.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. На этом же уровне структуры находятся высшие органы коллегиального управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий Совет учреждения.

Решения педагогического совета, утвержденные приказом руководителя учреждения, являются обязательными для исполнения.

Содержание и качество подготовки обучающихся

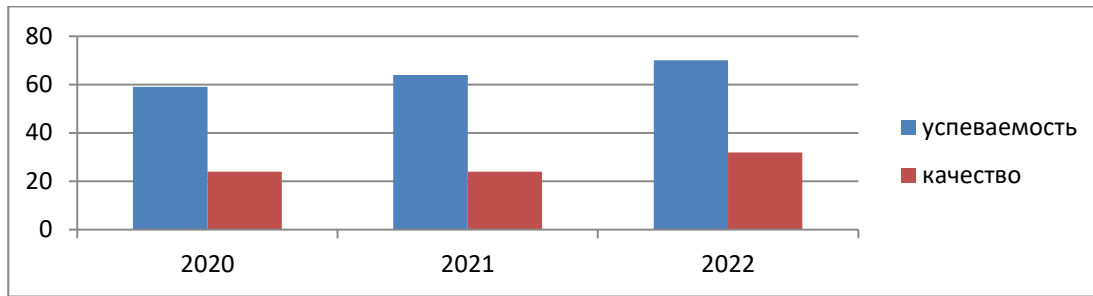
Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», изменениями от 28.03.2022 г №467, письмами Рособрнадзора от 22.03.2022 г №01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных учреждениях в 2022 году», от 09.08.2022 г №09-187 «О проведении ВПР осенью 2022 г» Всероссийские проверочные работы проводились осенью 2022года. В проведении ВПР приняли участие учащиеся 5-8 классов Жигаловской СОШ №1.

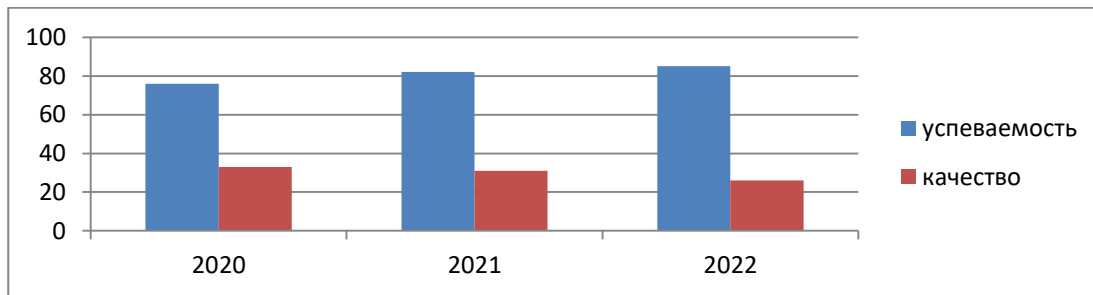
Русский язык, математика, окружающий мир в 5 классах, история в 5 классах, биология в 5 классах и английский язык в 7 классах проводились как обязательные предметы во всей параллели. По выбору были предметы:

- гуманитарный блок для 6 класса: история, обществознание;
- гуманитарный блок для 7 класса: история, обществознание;
- гуманитарный блок для 8 класса: история, обществознание, география;
- естественно-научный блок для 6 класса: география, биология;
- естественно-научный блок для 7 класса: география, биология, физика;
- естественно-научный блок для 8 класса: физика, биология, химия.

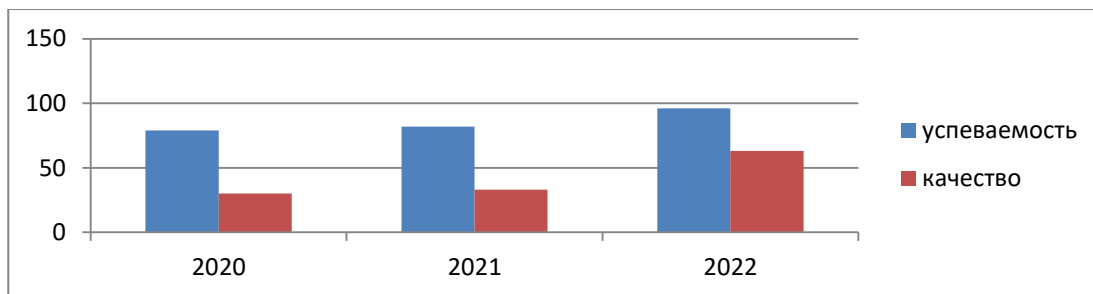
Результаты по русскому языку за последние 3 года:



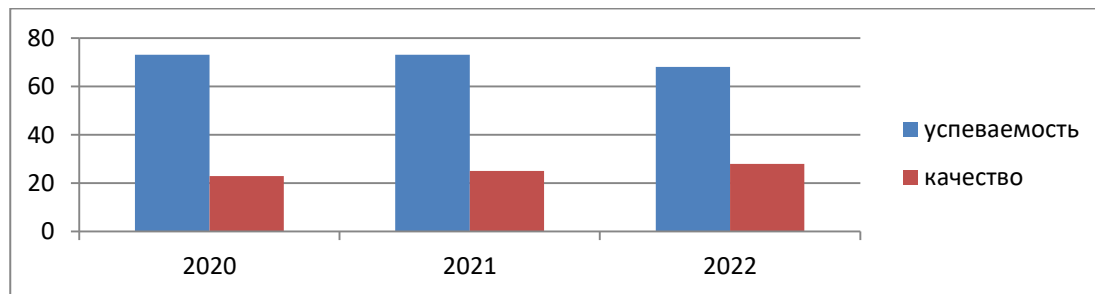
Результаты по математике за последние 3 года:



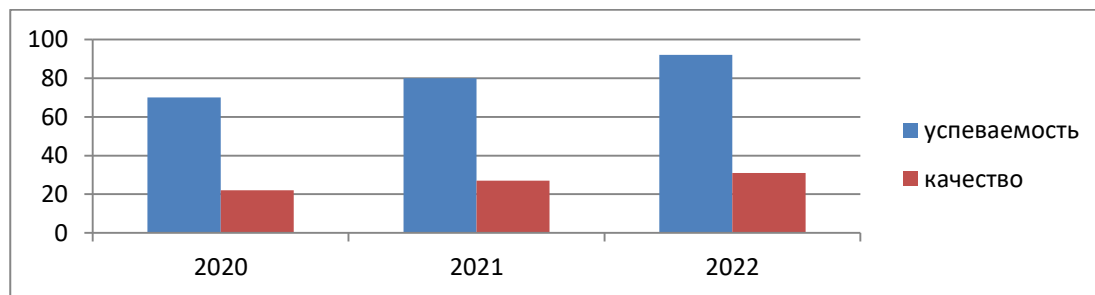
Результаты по истории за последние 3 года:



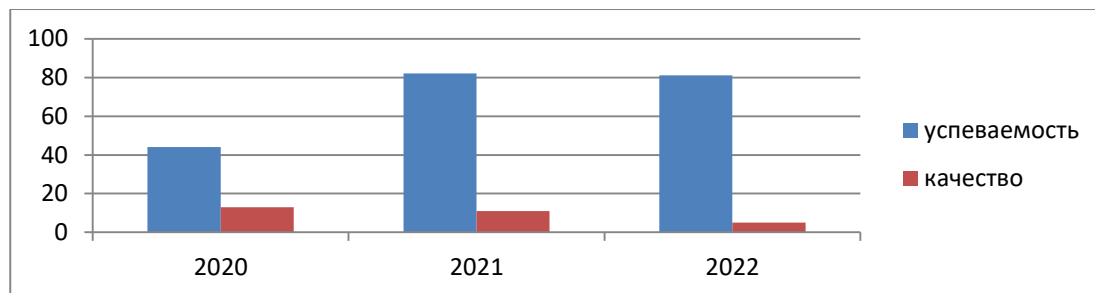
Результаты по биологии за последние 3 года:



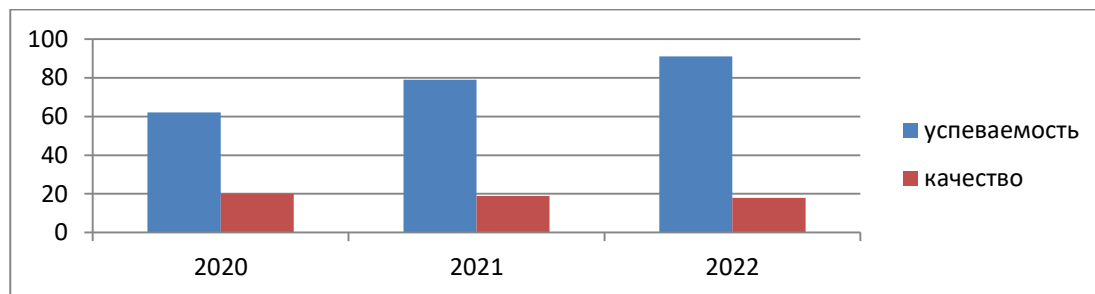
Результаты по географии за последние 3 года:



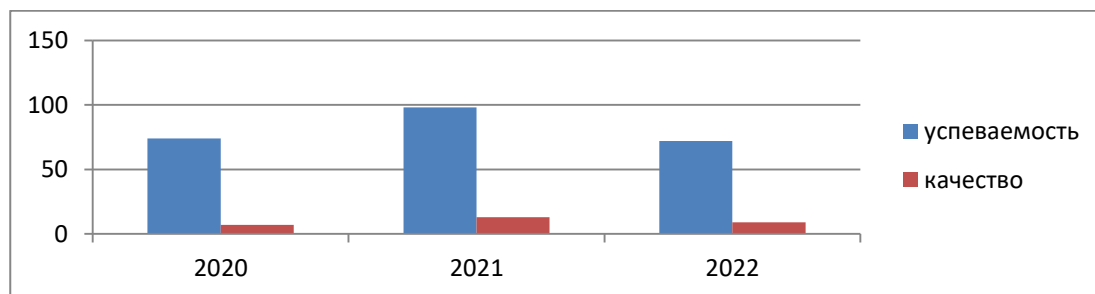
Результаты по физике за последние 3 года:



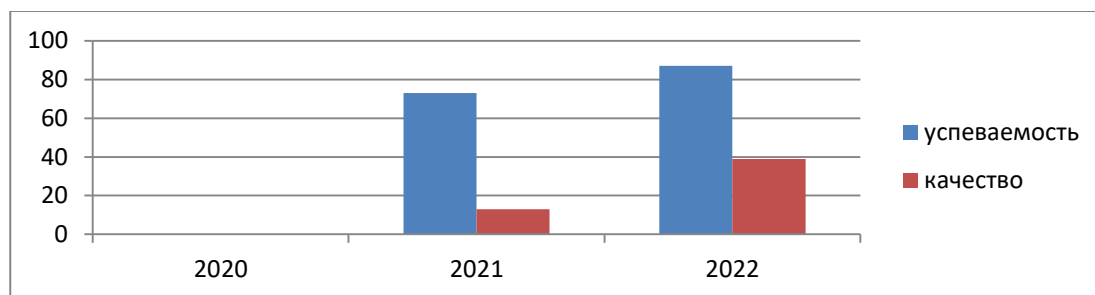
Результаты по обществознанию за последние 3 года:



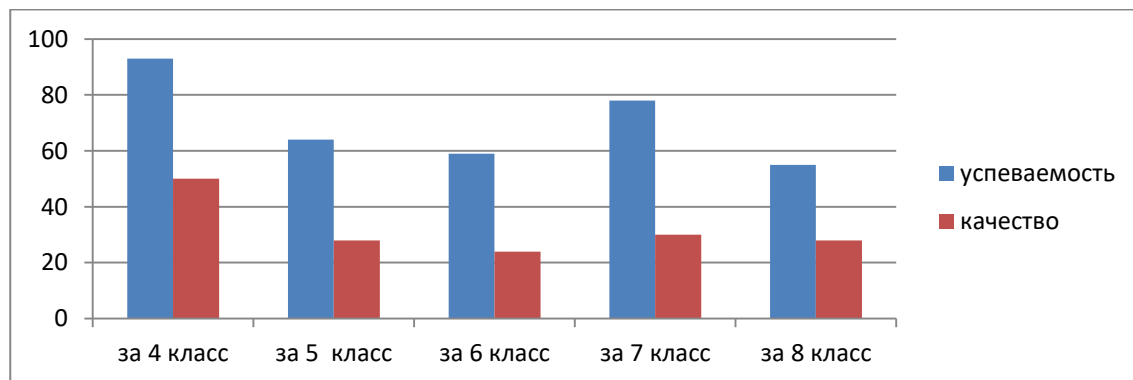
Результаты по английскому языку за последние 3 года:



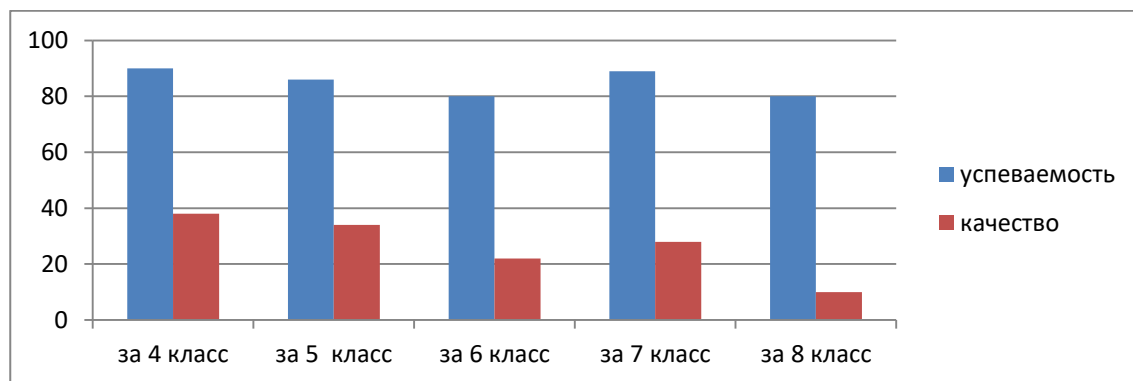
Результаты по химии за последние 3 года:



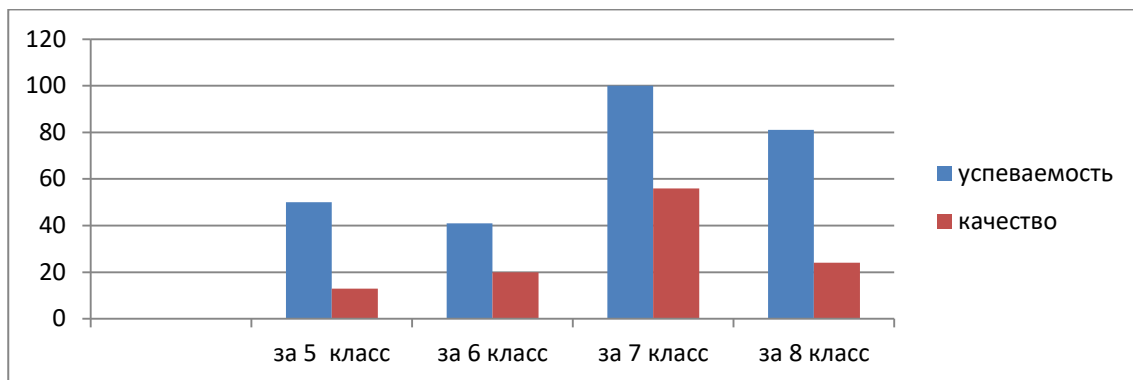
Сравнительная таблица результатов по русскому языку ВПР по параллелям в 2022 году:



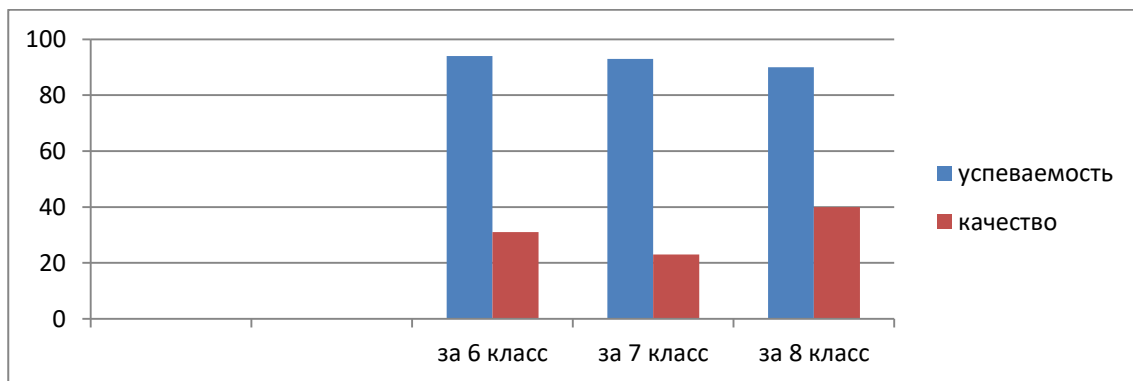
Сравнительная таблица результатов по математике ВПР по параллелям в 2022 году:



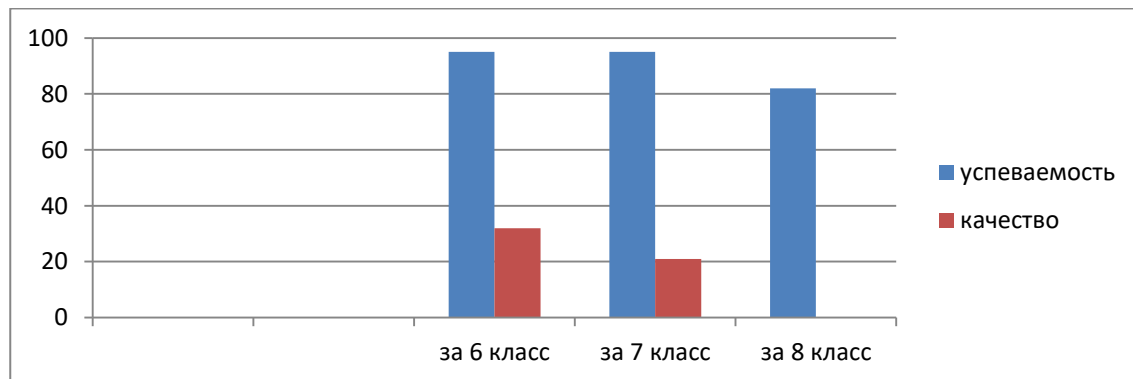
Сравнительная таблица результатов по биологии ВПР по параллелям в 2022 году:



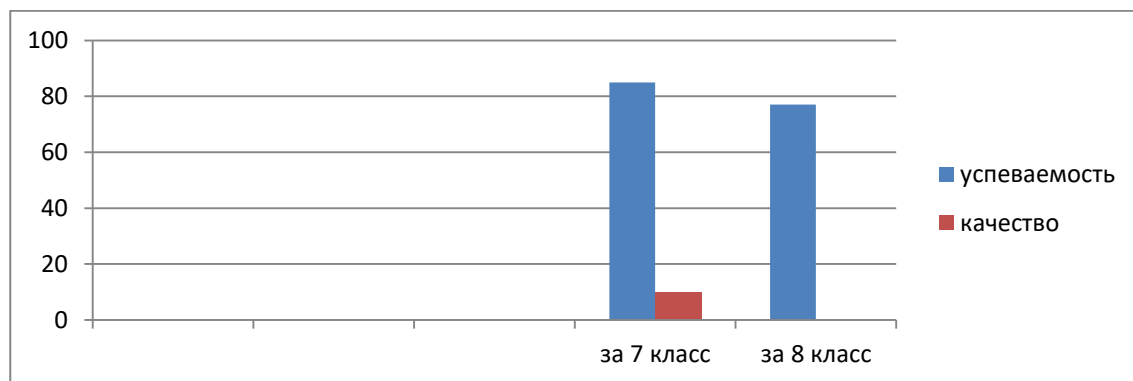
Сравнительная таблица результатов по географии ВПР по параллелям в 2022 году:



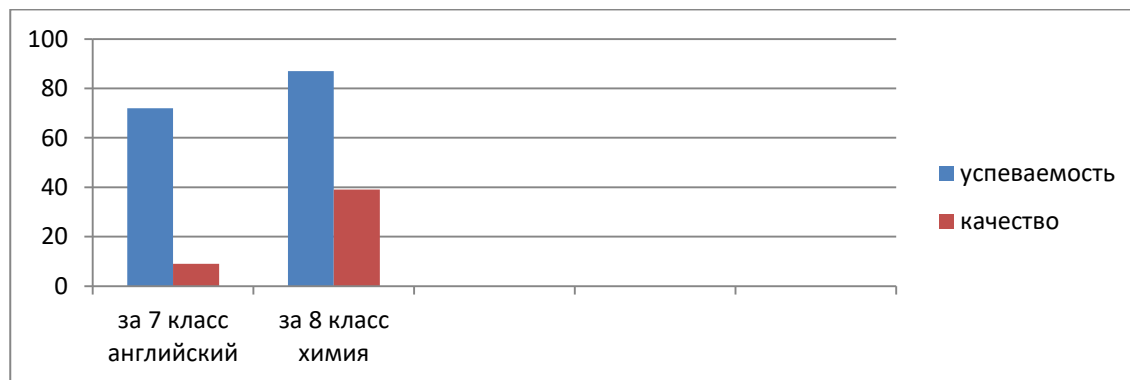
Сравнительная таблица результатов по обществознанию ВПР по параллелям в 2022 году:



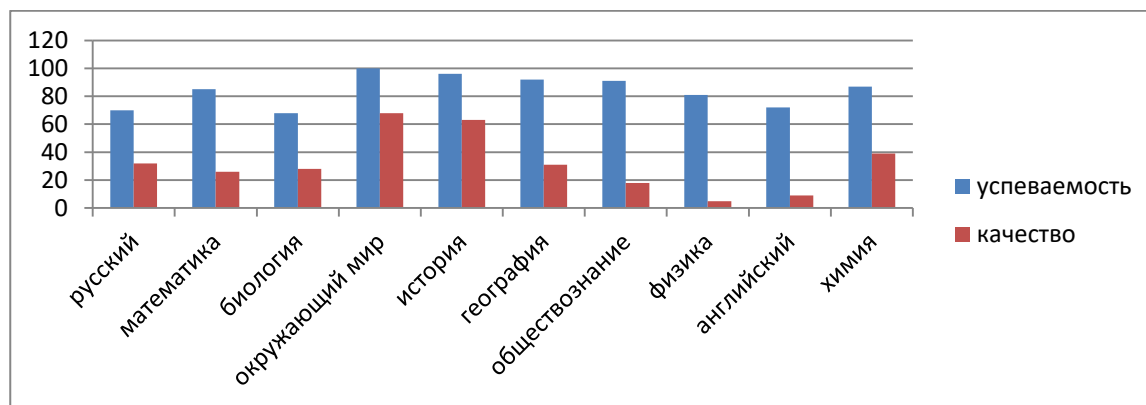
Сравнительная таблица результатов по физике ВПР по параллелям в 2022 году:



Результатов по английском языке и химии ВПР по параллелям в 2022 году:



Сводная таблица результатов ВПР по предметам учебного плана в 2022 году:



По сравнительным диаграммам видно, что низкие показатели были по русскому языку и биологии среди учащихся 5-6,8 классов, а также низкое качество обученности по физике и обществознанию в 8 классов, что повлияло на сравнительную характеристику по предметам.

По большинству предметов наблюдается положительная динамика успеваемости, что говорит о том, что учителя стали включать задания, подобные ВПР, в содержание уроков. Однако успеваемость по русскому языку, биологии и английскому языку остается низкой. Доля неудовлетворительных отметок по предмету составила 32-28%. Причинами является дефицит профессиональных кадров: учителей русского языка, данный предмет ведут, в том числе, 3 учителя начальных классов (у одного есть соответствующее образование, но нет опыта работы, у двух – нет соответствующего образования, но есть большой опыт преподавания), еще 3 учителя пенсионного возраста, которые слабо владеют современными технологиями преподавания, у них наблюдается эмоциональное выгорание.

Относительно низким является качество выполнения проведенных работ. Только два предмета демонстрируют качество выше 35% - история и химия. Особенно низкие результаты качества обученности демонстрируются по предметам физика, английский язык, обществознание. Планируется поставить на контроль преподавание этих предметов.

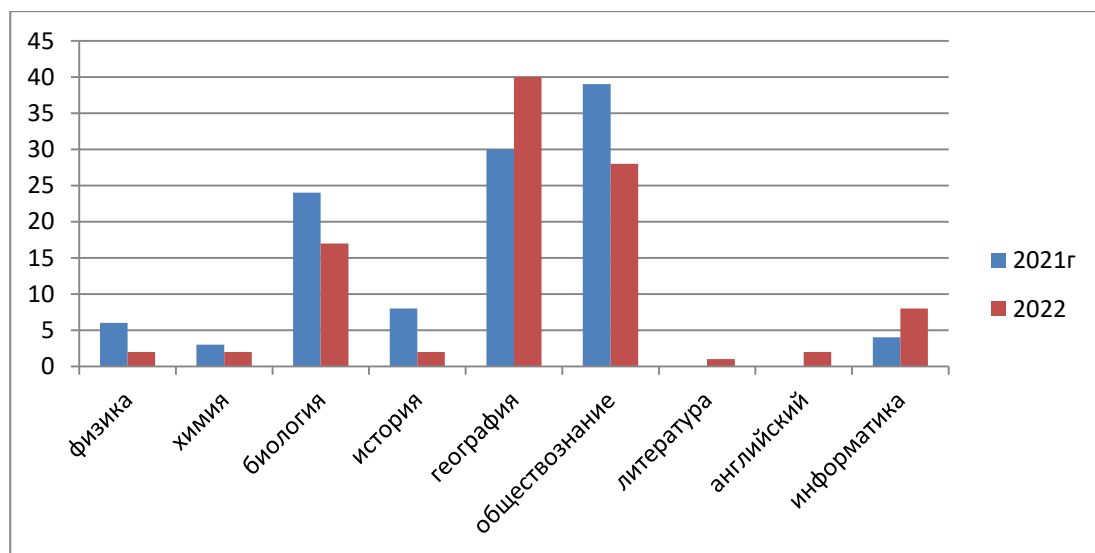
Также причинами проблем могут быть следующие факторы:

- на этапе закрепления материала учителями недостаточно применяются задания практического и поискового характера, подобные заданиям ВПР;
- низкая мотивация к обучению у учащихся.

Итоги ГИА

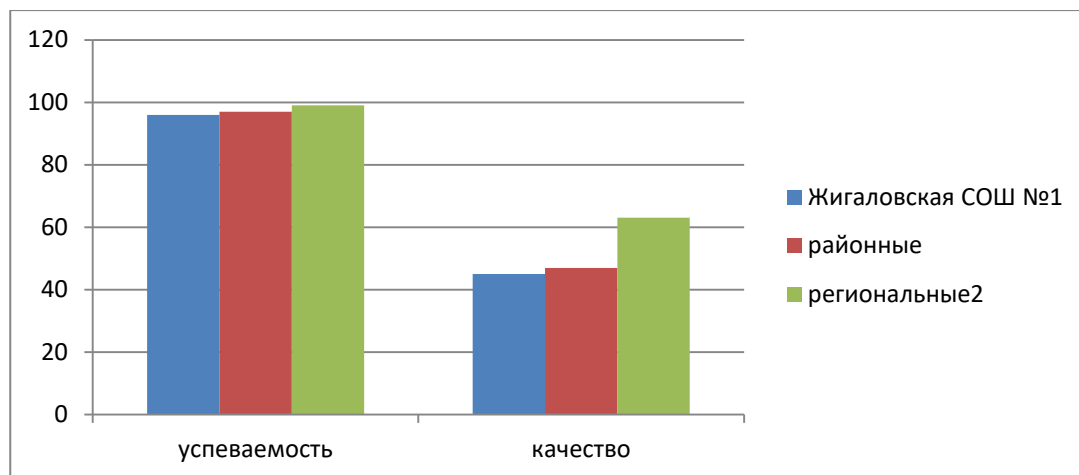
За последние годы достаточно большое внимание уделяется вопросу повышения качества образования в каждом образовательном учреждении, районе и регионе в целом. Результаты внешней экспертизы качества образования как государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является одним из важных. В 2022 году в формате ОГЭ сдавали экзамены 56 учащихся. Анализируя статистические данные отмечается стабильное внимание учащихся 9 класса к предметам по выбору: «география», «биология», «обществознание» (рис 1)

Рис. 1. Рейтинг предметов по выбору обучающихся 9 класса



Из рисунка 2. видно, что результат по предмету «русский язык» сопоставимы с региональными значениями. Результаты ГИА по русскому языку у обучающихся 9 класса достаточно высоки. В среднем обучающиеся справились с работой на оптимальном уровне (средний балл соответствует отметке «хорошо»). Один участник набрал 33 б максимально возможный балл.

Рис. 2. Сравнительные показатели результатов экзамена по русскому языку



Совсем другая ситуация с результатами по математике, где четверть обучающихся 9 класса не достигли минимального порога допустимых значений. Средний балл по ОО составляет 12 б, что соответствует удовлетворительным показателям. Результаты по ОО несопоставимы с региональными значениями, это прослеживается на рисунки 3

Рис. 3. Сравнительные показатели результатов экзамена по математике

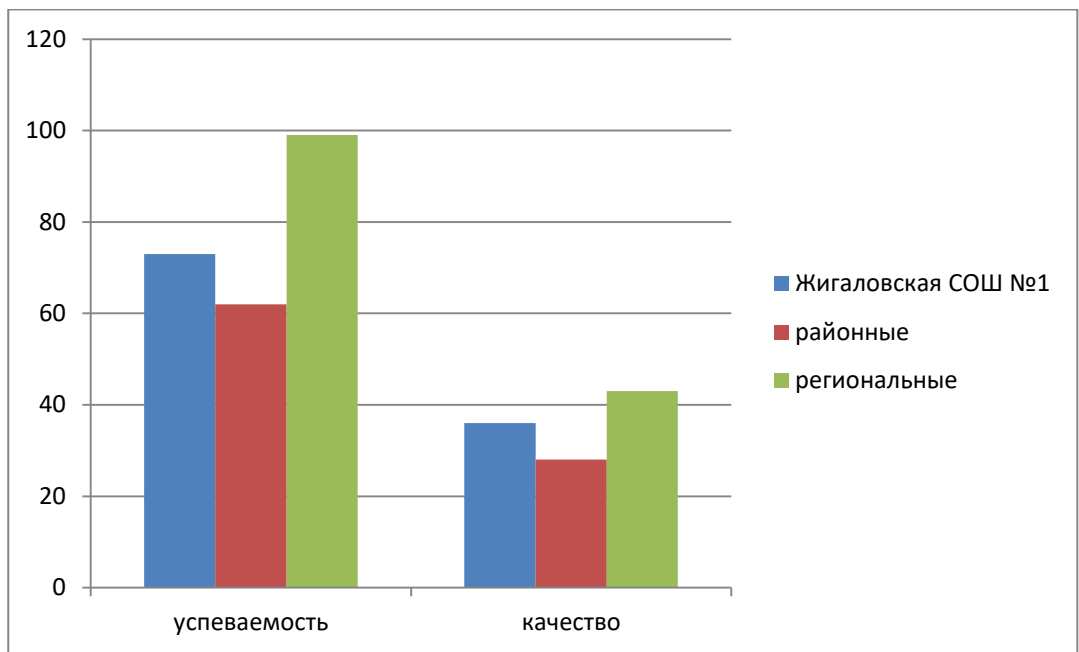
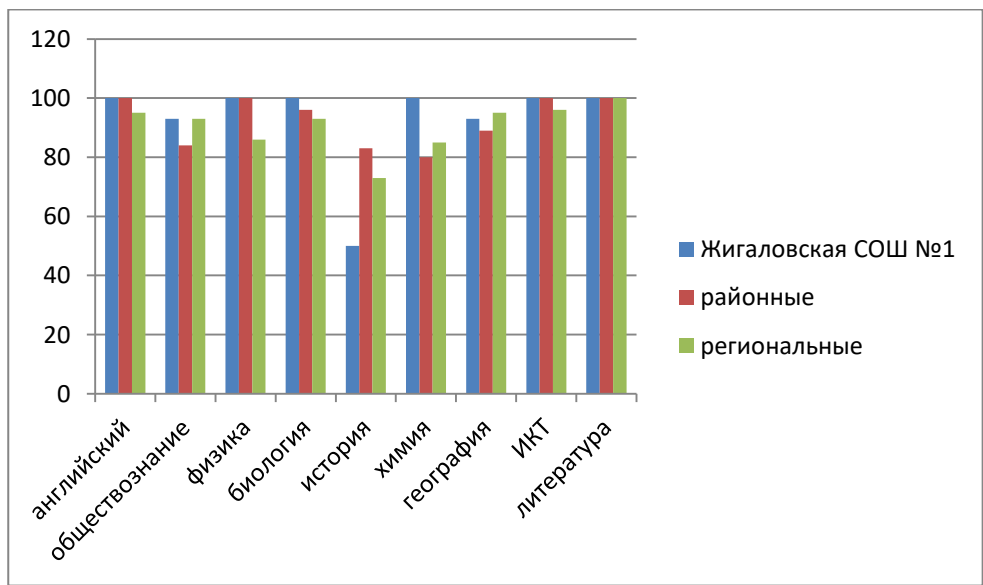
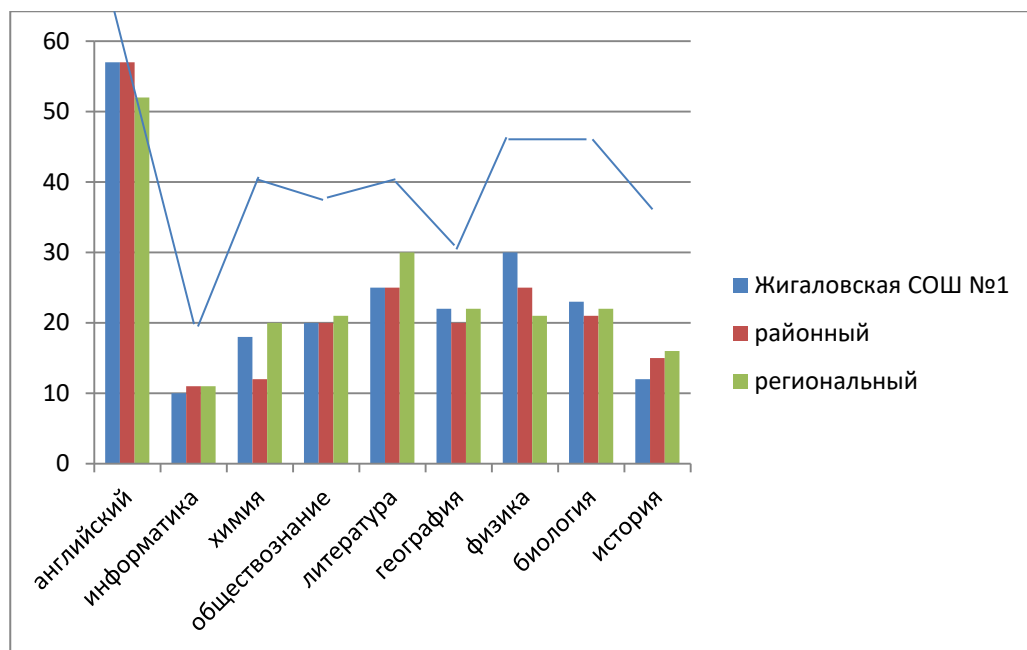


Рис.4. Сравнительные данные результатов ОГЭ 2022 года



Серьезного внимания требуют результаты обучающихся по предметам «история», «химия», «обществознание», «биология» (рис.5)

. 5. Сравнительные данные среднего балла ОГЭ с максимальным значением



Сравнительные статистические данные:

предмет	дата	критерии	Жигаловская СОШ №1	По району	По области
Общее количество			55/1	117*/10	
Иностранный язык (англ) Мин 29 б Макс. 68 б.	19.05 .2022	Кол-во участ	2	2	
		Усп.(%)	100	100	95
		Кач. (%)	100	100	76
		Ср.б	57	57	52
		мак.б./мин.б.	53/62	53/62	

информатика мин. 5 б. Мак. 19 б	15.06. 2022	Кол-во участ	8	17	
		Усп.(%)	100	100	96
		Кач. (%)	25	29	56
		Ср.б	10	11	11
		мак.б./ мин.б.	7/18	6/18	
химия мин. 10 б. Мак. 40 б	15.06. 2022	Кол-во участ	2	5	
		Усп.(%)	100	80	85
		Кач. (%)	50	20	50
		Ср.б	18	12	20
		мак.б./мин.б.	14/23	8/23	
обществознание мин. 14 б. Мак. 37 б	27.05 и 28.05. .2022	Кол-во участ	28	64	
		Усп.(%)	93	84	93
		Кач. (%)	29	28	33
		Ср.б	20	20	21
		мак.б./мин.б.	6/32	6/32	
Литература мин.16 б. Мак. 45 б	22.06. 2022	Кол-во участ	1	1	
		Усп.(%)	100	100	99,9
		Кач. (%)	0	0	67
		Ср.б	25	25	30
		мак.б./мин.б.			
география мин. 12 б. Мак. 31 б	15.06. и 22.06. 2022	Кол-во участ	40	62	
		Усп.(%)	93	89	95
		Кач. (%)	78	67	78
		Ср.б	22	20	22
		мак.б./мин.б.	6/28	6/28	
физика мин. 11 б. Мак. 45 б	01.06. 2022	Кол-во участ	2	6	
		Усп.(%)	100	100	86
		Кач. (%)	100	83	31
		Ср.б	30	25	20,8
		мак.б./мин.б.	26/33	15/33	
биология мин. 13 б. Мак. 45 б	01.06. 2022	Кол-во участ	17	45	
		Усп.(%)	100	96	93
		Кач. (%)	41	24	50
		Ср.б.	23	21	22
		мак.б./мин.б.	14/33	10/33	
история мин. 11 б. Мак. 37 б	01.06. 2022	Кол-во участ	2	6	
		Усп.(%)	50	83	73
		Кач. (%)	0	0	23
		Ср.б	12	15	16

		мак.б./мин.б.	3/20	3/20	
Русский язык мин. 15 б. Мак. 33 б	07.06. и 08.06.2022	Кол-во участ	53	119	
		Усп.(%)	96	97	99
		Кач. (%)	45	47	63
		Ср.б	25	24,9	26
		мак.б./мин.б.	12/33	12/33	
Математика мин. 8 б. Мак. 31 б	23.05 и 24.05. .2022	Кол-во участ	56	127	
		Усп.(%)	73	62	99
		Кач. (%)	36	28	43
		Ср.б	12	12,7	13
		мак.б./мин.б.	0/29	0/29	

Лучшие результаты выпускников 2022 г по предметам в районе.

ФИО учащегося	Наименование ОО	балл	предмет
Красноштанова Юлия Николаевна	Жигаловская СОШ №1	33	русский язык
Базинский Дмитрий Михайлович	Жигаловская СОШ №1	29	математика
Базинский Дмитрий Михайлович	Жигаловская СОШ №1	18	информатика
Красноштанова Юлия Николаевна	Жигаловская СОШ №1	62	английский язык

Участники экзамена по физике показали достаточно высокие результаты по предмету и превышают региональные значения. Наиболее выбираемыми предметами для сдачи по-прежнему остаются обществознание, география, биология. По-прежнему низкиерезультаты показывают обучающиеся по математике (73 % сдали с первого раза).

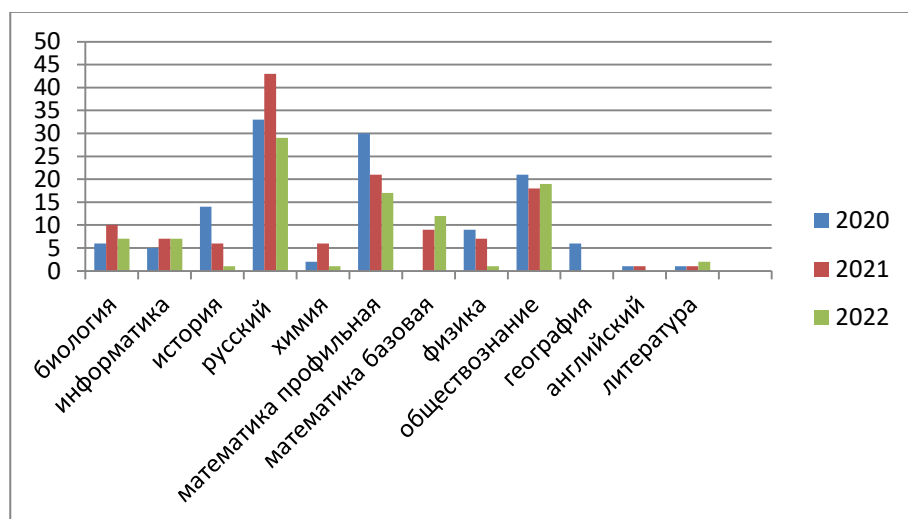
В 2022 году не прошли в основные сроки итоговую аттестацию учащиеся по предметам: математика 9 (15 учащихся), география (3 учащихся), русский (2 учащихся), обществознание (2 учащихся), история (1 учащийся). Таким образом, успеваемость учащихся по итогам ГИА составила 73%, что ниже прошлогоднего показателя на11% по сравнению с итогами года. 14 учащихся успешно пересдали экзамены в дополнительные сроки в сентябре 2022 года. Двое учащихся получили аттестаты с отличием. 98% учащихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Вывод: результаты независимой оценки результатов обучения – государственная итоговая аттестация–показывает наличие проблем в освоении основной образовательной программы основного общего образования. Как следствие - снижение числа обучающихся на уровне среднего общего образования.

Результаты ЕГЭ-2022

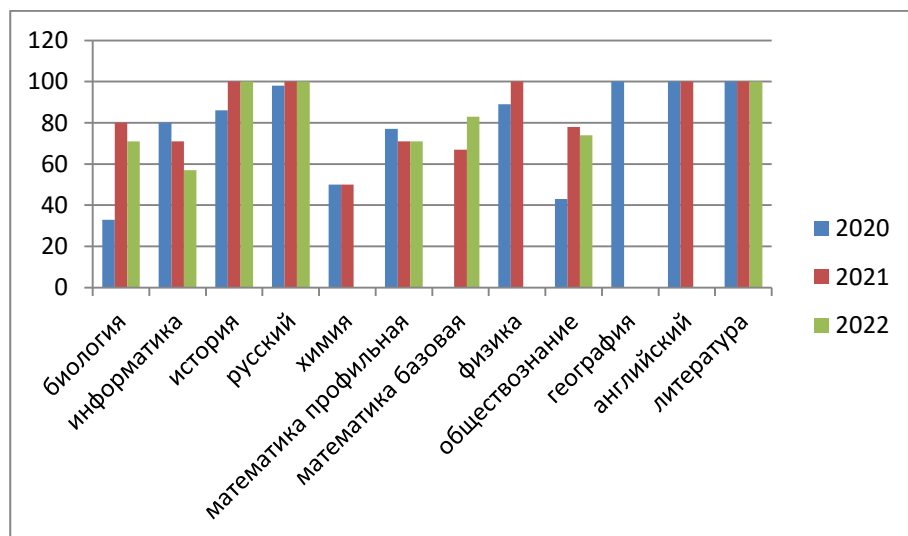
В 2022 г в ЕГЭ принимали участие обучающиеся, не имевшие опыта сдачи экзаменов в 9 классе, что можно сказать негативным образом повлияло на результаты экзаменов в целом. Самым востребованным предметом по выбору обучающихся являются по-прежнему обществознание (рис. 1)

Рис.1.Количество участников ЕГЭ за три года



При этом нужно отметить, что результат сдачи экзамена выпускниками 11 класса в 2022 г ниже результатов прошлого года по предметам технической направленности, незначительно улучшился по предметам гуманитарного цикла, что связано скорее всего с подбором обучающихся (в 2022 г. некоторые обучающиеся сдали экзамены на 80 и более баллов по предметам обществознание, литература, русский язык)(рис.2)

Рис.2.СравнительныеданныерезультатовЕГЭ за 3 года



Лучшие результаты ЕГЭ:

ФИО учащегося	Наименование ОО	балл	предмет
Харченко Алена Николаевна	Жигаловская СОШ №1	94	русский язык
Каминская Дарья Владимировна	Жигаловская СОШ №1	87	русский язык
Харченко Алена Николаевна	Жигаловская СОШ №1	78	математика профиль
Харченко Алена Николаевна	Жигаловская СОШ №1	84	обществознание
Каминская Дарья Владимировна	Жигаловская СОШ №1	79	литература
Бабкина Алина Игоревна	Жигаловская СОШ №1	72	информатика

Также хотелось обратить внимание на реальность выполнения программы по предметам углубленного изучения в школе. Выбор обучающихся предметов для сдачи ЕГЭ по окончании обучения разнится по предметам, выбранных для углублённого изучения на уровне среднего общего образования, или выбирает предмет углубленного изучения на ЕГЭ незначительная часть обучающихся (математика профильная -70% от общего числа изучающих предмет углубленно, история – 4%). При этом по результатам экзаменов по предметам углубленного изучения не все выпускники достигают минимально допустимого значения.

В рамках организации работы школьных и районных методических объединений педагогов по предметам планируется и осуществляется информирование, методическая помощь педагогам по интерпретации результатов диагностических процедур, а также обеспечение педагогами урочной и внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся (примеры РМО– протокол РМО географии <https://cloud.mail.ru/public/cffo/MuyTuetj5>, протокол РМО истории <https://cloud.mail.ru/public/hk44/y964c4Vwg>)

Сравнительные статистические данные:

предмет	дата	критерии	Жигаловская СОШ №1	По району	По области
биология мин. 36 б.	14.06. 2022	Кол-во участ	7	10(19%)	
		сп.(%)	71	60	77
		Ср.б.	41	39	
		мак.б./мин.б.	23/52	23/52	0/98
информатика мин. 40 б.	20.06. 2022	Кол-во участ	7	12(23%)	
		Усп.(%)	57	67	
		Ср.б.	42	49	
		мак.б./ мин.б.	0/72	34/72	
история мин. 32 б.	06.06. 2022	Кол-во участ	1	3(5.6%)	
		Усп.(%)	100	100	87.7
		Ср.б.	42	52	
		мак.б./мин.б.		32/81	0/96
Русский язык мин. 24б.	30.05 и 31.05. 2022 г.	Кол-во участ	29	53	
		Усп.(%)	100	100	99.4
		Ср.б.	58	67.5	
		мак.б./мин.б.	32/94	32/98	0/100
химия мин. 36 б.	26.05. 2022	Кол-во участ	1	1(2%)	
		Усп.(%)	0	0	73.6
		Ср.б.	17	17	
		мак.б./мин.б.			0/100

Математика мин. 27 б.	02.06. 2022	Кол-во участ	17	31(59%)	
		Усп.(%)	71	68	83
		Ср.б.	34	32	
		мак.б./мин.б.	11/78	0/78	0/100
Математика базовая Отм. «3» 7 б	03.06. 2022	Кол-во участ	12	22 (42%)	
		Усп.(%)	83	91	94
		Ср.б.	12	10	3.7
		мак.б./мин.б.	5/19	5/19	
физика мин. 36 б.	06.06. 2022	Кол-во участ	1	6(11%)	
		Усп.(%)	0	67	83.7
		Ср.б.	26	34	
		мак.б./мин.б.		26/44	0/97
обществознани е мин. 42 б.	09.06. 2022	Кол-во участ	19	31(59%)	
		Усп.(%)	74	74	80
		Ср.б.	51	52	
		мак.б./мин.б.	24/84	24/88	0/98
литература мин. 32 б.	26.05. 2022	Кол-во участ	2	3 (5.6%)	
		Усп.(%)	100	100	90.3
		Ср.б.	66	61	
		мак.б./мин.б.	59/79	56/79	0/100

Итоги участия учащихся школы в региональных и муниципальных конкурсах исследовательских работ представлены в таблице :

	Право		
1.	Русский язык	6	1
2.	Технология дев	2	1
3.	Физика	3	1
4.	Физическая культура	4	2
5.	Французский язык		
6.	Химия	1	
7.	Технология юноши	4	4
	итого	67	15

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2021/22 учебном году

Общее количество обучающихся 5-11 классов Жигаловской СОШ №1 приняли участие в ВОШ 2022-2023уч.г.

наименование ОО	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в субъекте Российской Федерации (чел.)	Школьный этап								Муниципальный этап							
		Кол-во участников (чел.) 1				Кол-во победителей и призеров (чел.)				Кол-во участников (чел.) 2				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
		всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
Жигаловская	602	418	16	402		137	12	125		243	12	231		72	10	62	

Количество учащихся Жигаловской ОШ №1 , принявших участие, победителей и призеров в муниципальном этапе ВОШ в 2022-2023уч.г

Количество учащихся АООП Жигаловской ОШ №1 , принявших участие, победителей и призёров в муниципальном этапе ВОШ в 2022-2023 учебном году

	Математика	Русский язык
5 класс	1	1/0/1
6 класс	1	0
7 класс	0	0
8 класс	3/1/0	2/1/1

	география	история	физика	англ. язык	обществов.	русский язык	биология	ОБЖ	литература	технология юноши	технология девушки	математика	ИКТ	физ.культура	химия
4 класс						8/0/1						8/0/2			
5 класс	7/0/2	3/0/2		1	6/0/6	16/0/1		8/0/3	6	4	4/0/1	2/0/2	4/0/2		
6 класс	1/1/0	1		1		6/1/0			4/1/1	5	9/1/3	5	4	1/0/1	
7 класс	3			2		3	1/1/0	4/0/1	3	3	1		1	1	
8 класс	6/0/2					3/0/1	1/0/1	3	5/0/3	2/0/1	1/0/1	2		2/0/2	1
9 класс	3					7	2/0/1	5/0/2	1					2	
10 класс	1				4/0/1	6		1/0/1						3/1/0	
11 класс	5/0/1	1/0/1		3/0/3	4	15	3/1/1	6/1/2	2			3		4/0/1	1
244 (без повторов 231)	26/2/5	5/0/3	0	7/0/3	14/0/7	64/1/3	7/1/1	27/1/9	21/1/4	14/0/1	15/1/5	20/0/4	9/0/2	13/1/4	2

9 класс	4/1/0	4/1/2
итого	9/2/0	7/2/4

Учащиеся классов АООП в 2022 году показали высокие результаты по русскому языку. По математике результаты также выше, чем в прошлом году. Это хорошо видно на рисунки 3. В командном турнире по трудовому обучению в классах АООП2 девушки 8 класса заняли призовые места в личном первенстве.

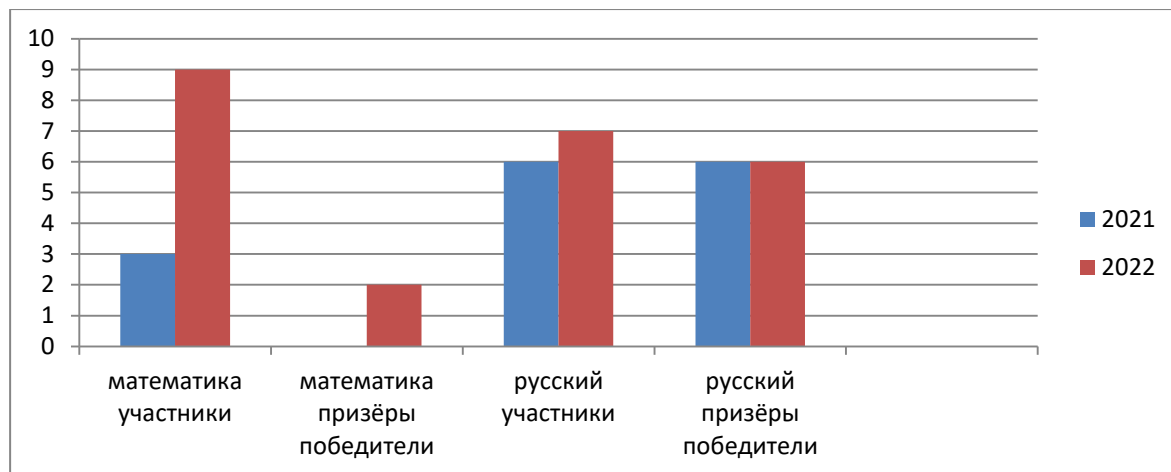


Рис 3. Участники, призёры и победители учащихся 5-9 классов АООП на муниципальном уровне олимпиады школьников

Основные проблемы, выявленные в результате проведения Всероссийской олимпиады школьников и районных предметных олимпиад:

- отсутствие систематической подготовки способных учащихся к участию в олимпиадах;
- наличие «западающих» предметных областей, по которым учащиеся школы из года в год показывают слабые результаты, не позволяющие продолжить участие в последующих турах: математика, физика, химия и информатика

Вывод:

1. Предусмотреть занятия со способными детьми по подготовке к олимпиадам в рамках внеурочной деятельности в 5-11 классах в следующем учебном году.
2. Создание индивидуальных образовательных маршрутов для способных детей.

Качество кадровое обеспечение

Штатное расписание школы соответствует типу и виды школы. Укомплектованность штатного расписания школы составляет 95%.

Укрепление материально-технической базы школы

За 2022 год значительно улучшилась материально-техническая база школы:

- проведен текущий ремонт учебных кабинетов: физики, химии.- районный бюджет
- отремонтированы кабинеты: 101-108 и коридоры I этажа с заменой электропроводки, освещения– районный бюджет
- приобретена школьная ученическая мебель в кабинеты в кабинеты физики, химии - районный бюджет
- проведен ремонт большого и малого спортивного залов с раздевалками и душевыми кабинками- районный бюджет

Проведен ремонт медицинского кабинета в соответствии с требованиями СанПин : полы, стены, потолки с заменой электропроводки и освещения– районный бюджет

Проведен ремонт школьной теплицы с ограждением-районный бюджет

Проведен ремонт школьного гаража -районный бюджет

проведен ремонт школьного гардероба– районный бюджет

-оборудована пешеходная дорожка для- районный бюджет

-оборудован 1-й этаж пищеблока цехами: первичная обработка овощей, фруктов, яйца, холодный цех с морозильными камерами, овощехранилище – районный бюджет

Всего на ремонтные работы затрачено **38297651,57 руб.**

Всего кассовый расход за 2021 финансовый год составил **138169201,43** руб. в том числе:

Субвенция на классное руководство 3978972,46 руб.

Субвенция на организацию питания для детей из малообеспеченных семей - 1581530,87руб.

и детей-инвалидов – 374175,00руб. (областной бюджет)

Субвенция на организацию питания детей с ОВЗ – 1499898,39 руб.

организацию питания детей младшего школьного возраста 2871798,14руб

Субсидия на обеспечение бесплатным молоком обучающихся 1-4 классов- 300530,00 руб.

Основные мероприятия «**Народные инициативы**» - 250000,00 руб.

Обновление материально- технической базы для занятий физической культурой – 762630,00 руб.