

Утверждена приказом директора
Жигаловской СОШ №1
от 09.04.2025г № 69 - од

**Рабочая программа элективного курса
«Проворные пальчики»
для обучающихся по АООП УО
(II вариант)
(Срок реализации – 1 год)**

Составитель: Винокурова Марина Степановна,
учитель, реализующий АООП,
первой квалификационной категории
Жигаловской СОШ №1

Проворные пальчики.

Пояснительная записка.

Программа элективного курса «Проворные пальчики» предназначена для обучающихся 1 классов (АООП УО,II вариант) общеобразовательных школ и рассчитана на 33 учебных часа.

Интегративное содержание программы, вариативность практических работ и разнообразный спектр заданий соответствуют кругу интересов обучающихся, их психофизиологическим возможностям. Данный курс способствует развитию у младших школьников мелкомоторных навыков, точности, ловкости сочетанных движений, формирует представления о природе различных материалов (дерево, бумага, ткань и т.д.), вариантах использования в прикладном творчестве.

Актуальность элективного курса определена тем, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) способствует формированию когнитивных способностей, речевой деятельности, сохранению психического и физического развития ребенка. Развитие навыков мелкой моторики имеет важное значение в связи с тем, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Особенность программы данного элективного курса заключается в акцентировании внимания не только на содержательной стороне материала, но и на способах овладения им, на организации деятельности детей по усвоению материала, что имеет важное значение для развития интеллектуальных способностей; во включении обучающихся в познание доступных для них особенностей окружающей действительности.

Интеграция материала об окружающем мире будет способствовать созданию целостной картины окружающей среды, в которой живут школьники.

Программа рассчитана на обучение детей с интеллектуальными нарушениями в возрасте 7-9 лет.

Объем программы: : 1 год обучения. Годовой курс программы составляет 33 ч.

Режим занятий: занятие проводится один раз в неделю. Длительность занятия 25 мин.

Формы проведения занятий:

- Коллективное творчество (парное, микрогрупповое, межгрупповое взаимодействие)
- Индивидуальная работа;
-

Цель данного элективного курса – создать благоприятные условия для комплексного развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук, способствующих оптимизации психического развития ребенка и более эффективному обучению в школе.

Реализация данного курса позволяет решать следующие задачи:

- формирование и развитие мелкомоторных навыков пальцев рук, точных и целенаправленных движений и действий;
- ознакомление обучающихся с природой различных материалов, используемых в прикладном творчестве;

- формирование и развитие навыков самостоятельной деятельности обучающихся; работы в коллективе.

Основными педагогическими принципами и условиями, обеспечивающими реализацию программы, являются:

- многообразие форм работы;
- связь учебно-воспитательной работы с окружающей действительностью;
- создание декоративных изделий, предполагающих разные формы деятельности обучающихся.

Организация работы по программе.

Данная программа может быть использована учителями, реализующими АООП УО (II вариант).

В ходе проведения занятий, учитель совместно с обучающимися, в зависимости от условий своего образовательного учреждения, осуществляет выбор форм организации учебных занятий.

Формы и методы работы:

- рассказ;
- демонстрация;
- индивидуальные и групповые практические работы по созданию декоративных изделий.

Презентация достижений обучающихся.

На завершающем этапе изучения курса обучающиеся могут представить результаты своей работы на классном, школьном или муниципальном уровнях: конкурсах творческих работ.

Привлечение родителей, родственников, знакомых к работе в рамках данного элективного курса будет способствовать социализации младших школьников и развитию их коммуникативной культуры.

Календарно- тематическое планирование «Проворные пальчики»

№	Кол-во ч	Тема	Материалы
1	1	Вводное занятие.	
2	3	Аппликация из природных материалов на картоне. Изделие «Жар-птица».	Засушенные листья, ветки, стружка, опилки, пластилин.
3	3	Аппликация из геометрических фигур. Изделие «Кораблик».	Цветная бумага, картон
4	4	Аппликация из пуговиц.	Пуговицы, картон
5	3	Аппликация из салфеток. Изделие «Цветок»	Салфетки, картон
6	4	Аппликация на дисках	Диски, крупа
7	6	Объёмная аппликация. Изделие «Ваза с цветами».	Гофрированная бумага, цветная бумага, картон, цветные бусинки.
8	6	Аппликация из салфеток. Изделия «Грибы» , «Ёжик» , «Дерево»	Цветная бумага, картон салфетки
9	2	Композиции в технике оригами.	Цветная бумага, картон
10	1	Итоговое занятие.	

Содержание программы

Аппликация и моделирование. Объёмные и плоскостные аппликации

В данном разделе младшие школьники знакомятся с историей возникновения бумаги и картона. Знакомство с понятиями: аппликация, оригами. Со свойствами бумаги и картона, со способами их обработки, а также последовательность выполнения работ и инструментами, используемыми в процессе работы, с правилами использования инструментов. Выполнение и оформление изделий из бумаги и картона в технике аппликаций различных видов. Определение видов аппликаций: по форме - выпуклые, плоскостные; по цвету - одноцветные и многоцветные; по тематике – предметные, декоративные. Освоение приемов оформления изделий из бумаги и картона с помощью аппликации. Выполнение аппликации из геометрических фигур по заданному образцу.

Аппликация из природных материалов на картоне. Аппликация из геометрических фигур. Аппликация из пуговиц. Аппликация из салфеток

Аппликация из обрывных кусочков бумаги. Аппликация из ткани. Аппликация из деталей оригами. Аппликация из ватных комочков.

Аппликация из деталей оригами

Данный раздел предусматривает знакомство с историей возникновения и развития оригами. Базовые понятия оригами: «складка», «перегнуть», «вогнуть», «отрезать», «надрезать», «вставить одну деталь в другую», «оторвать (надорвать)». Техника выполнения фигурок, основанных на базовых формах. Фигурки, основанные на базовых понятиях и формах. Отработка способов складывания всем известных форм.

Складывание из прямоугольника. Складывание гармошкой.

Аппликация из одинаковых деталей оригами. Оригами из кругов. Обрывная. Скручивание в жгут.

Поделки из гофрированной бумаги

Аппликации из гофрированной бумаги.

Работа с природными материалами

Освоение композиций из пластилина, шишек, спичек, скорлупы орехов и т.д.

Список литературы.

1. Воронина Г.А. Элективные курсы: алгоритмы создания, примеры программы.- М.: Айрис Пресс, 2006.
2. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
3. Т.Н. Проснякова Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
4. Г.И. Долженко. 100 поделок из бумаги - Ярославль: Академия развития, 2006.

