

Квест-игра «Знатоки Иркутской области» (5-6 класс)
(учитель истории Фетисова Л.А. Жигаловская СОШ№1)

Цель: Использование краеведческих материалов во внеурочной деятельности.

Задачи:

- закреплять знания детей Иркутской области, природе и достопримечательностях Иркутской области;
- развивать у школьников умения размышлять, умения детей оформлять речевое высказывание;
- воспитывать чувство гордости и любви к родному краю, умение видеть красоту природы, восхищаться ею;
- продолжать воспитывать доброжелательные отношения между детьми, умение сотрудничать, работать сообща;
- формировать умение выполнять игровые действия, соблюдать правила игры, действовать по сигналу ведущего.

Предварительная работа: беседы, рассказ учителя о природе и достопримечательностях Иркутской области, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций и познавательных энциклопедий о природе и достопримечательностях Иркутской области, загадывание загадок о природе о флоре и фауне Сибири, дидактические игры «Четвёртый лишний», «Угадай и назови», просмотр видеofilьма «Достопримечательности Иркутска».

Оборудование: указатели, маршрутные листы (Приложение 1), таблички с названиями станций (Приложение 2), фрагменты карты Иркутской области (8 частей) (Приложение 3), карта Иркутской области, конверты с разрезными картинками «Герб и флаг Иркутской области», портрет Е.А. Евтушенко, иллюстрации диких животных, обитающих в Прибайкалье, мяч, медали «Знатоки Иркутской области», ключ, сундук.

Участники: 5-6 классы.

Место проведения: Жигаловская СОШ№1

Ход игры:

Учащиеся собрались в зале, их встречает ведущий. Звучит гимн России.

Ведущий: Ребята, вы знаете, что за песня сейчас прозвучала. О чём она?
(ответы детей)

Ведущий: Молодцы! Это гимн нашей Родины. Это торжественная песня, прославляющая нашу Родину. В ней говорится о нашей любви к России, о том, какая она могучая и великая. Гимн нужно уметь слушать – когда звучит гимн – все встают и слушают его стоя, а мужчины еще снимают головные уборы.

Ведущий: Ребята, а как же называется край, в котором мы живём?
(Иркутская область)

Ведущий: Дорогие ребята, сегодня мы приглашаем вас в уникальное очень интересное и познавательное путешествие по Иркутской области. Для того, чтобы вы знали по какому пути идти мы даем вам маршрутные листы с указанием станций, которые вы посетите во время путешествия. На каждой станции вас ждут гиды, которые подготовили интересные задания. За выполненные задания вы получите части мозаики, а в конце путешествия мы все эти части сложим в одну единую иллюстрацию, узнаем, что изображено на ней. Собрав иллюстрацию, вы узнаете, где вас ожидает сюрприз. В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность в выполнении заданий. Как и в любом походе, вы должны помогать друг другу. И пусть вам сопутствует удача!

1. Станция «Символическая»

Гид предлагает детям сыграть в игру «Собери картинки» (в конвертах лежат фрагменты изображений герба и флага Иркутской области) и рассказать о том, что они символизируют. Если ребята затрудняются, гид рассказывает ребятам о гербе и флаге Иркутской области и проводит беседу о Иркутской области.

1. Какой город является центром нашей области?
2. Назовите города Иркутской области?
3. Как называют жителей города Ангарска (ангарчане), а жителей Саянска, а жителей Иркутска?

3. Любимые вам места г. Иркутска

После выполнения всех заданий дети получают первый пазл к мозаике

2. Станция «Природа Иркутской области»

Гид беседует с детьми о природе Иркутской области и предлагает отгадать загадки о природе Прибайкалья **Гид:** Ребята, как можно назвать

Иркутскую область иначе? (*Сибирь, Восточная Сибирь*). А что называют жемчужиной нашей Восточной Сибири?

(*гид читает загадку о Байкале*).

Древен род его в природе, Кличут озером в народе, Волны моря плещут в нем – Как его мы все зовем? (Байкал)

Гид: Предлагаю интеллектуальную игру, в которой вы должны постараться ответить на вопросы и, тогда получите следующий пазл.

По легенде у Байкала 33 сына и одна красавица дочь. Реки-сыновья впадают в озеро, а река-дочь вытекает из него. Как называется эта река?

(*Ангара*)

- Какое животное является символом Байкала?
- Назовите знаменитую рыбу Байкала?
- Сок какого дерева сладкий и полезный, но добывать его можно только весной?
- Что делает ёж зимой?
- Кто был летом рыжий, а зимой становится серый? (белка)

Загадки о животных, обитающих на берегах озера Байкал и о растениях

У него в полосках спинка, Хвостик легкий, как пушинка.

Все запасы, как в сундук,
Прячет в дупла... (**Бурундук**)

Горбоносый, длинноногий Великан ветвисторогий

Ест траву, кустов побеги.
С ним тягаться трудно в беге. Коль такого довелось

Встретить, знай, что это...

(**Лось**)

На овчарку он похож.

Что ни зуб – то острый нож! Он бежит, оскалив пасть, На овцу готов напасть.

(**Волк**)

Рыжий зверь в лесу живет,
Самым хитрым там слывет.

(**Лиса**)

Он тайги хозяин строгий,
Кабинет его в берлоге.

(**Медведь**)

Что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной. И стоит среди травы –
Уши больше головы?

(**Заяц**)

Зоркий глаз парит высоко, Но не ястреб и не сокол. (**Орел**)

И девчонки и мальчишки
Все иметь хотели б шишки – На орешки очень щедр
Богатырь – сибирский...(**Кедр**)

*После отгадывания загадок дети получают второй пазл к мозаике
На станции «Литературная» учащихся встречает гид, беседует с детьми о
известных писателях Иркутской области, предлагает рассказать
стихотворения о родине и родном крае*

3.Третья станция - Литературная

Гид: «Мы побеседуем о известных писателях нашей Иркутской области.

В Иркутской области живет много талантливых людей, известных во всем мире. И есть среди них писатели и поэты. Они прославляли наш край, и один их этих людей наш земляк Евгений Александрович Евтушенко. Он проживал в Зиме. Это был известный поэт, который написал очень много хороших стихотворений (прочитать одно из стихотворений)

Я знаю, что Вы подготовились к нашей сегодняшней встрече и выучили стихотворения о родине и нашем родном крае. Кто хочет его рассказать».

*Рассказав стихотворения, ученики получают последний элемент пазла.
После выполнения всех заданий ребята с пазлами проходят в общий зал,
станцию «Сюрпризная»*

4.Четвёртая станция - Сюрпризная (общая для обеих команд)

На станции «Сюрпризная» ведущий обращается к ученикам

Ведущий: Ну вот, ребята, вы побывали на всех станциях нашего путешествия и выполнили все задания. Какие вы молодцы! А теперь давайте сложим все части - пазлы мозаики и посмотрим. *Капитаны команд по подгруппам собирают части-пазлы в единую картину, изображающую карту Иркутской области. Остальные дети играют с педагогами в подвижную игру с мячом «Рыбы, птицы, звери» (Правила игры «Рыбы, птицы, звери»: ведущий передаёт мяч по кругу и говорит слово-знак «Рыбы», «Птицы», «Звери». Дети услышав слово - знак, должны назвать любую птицу, рыбу, дикое животное Иркутской области. Назвав слово, ребёнок предаёт мяч дальше по кругу, игра продолжается).*

Ведущий: Что получилось собрать капитанам? *(Карта Иркутской области).*

Ведущий: Вы правильно собрали части пазла в картину и у нас получилась карта Иркутской области. С ее помощью мы сможем найти сюрприз, о котором я говорила в начале нашей игры. Я вручаю вам ключ к сундуку с сюрпризом. Оглянитесь вокруг и найдите стрелки-указатели. Следуйте по этим стрелкам-указателям с ключом, и вы найдёте сюрприз.

Дети следуют по стрелкам-указателям с ключом и находят сундучок (в сундучке медали «Знатоки Иркутской области и сладкий приз). Капитаны

команд открывает сундучок ключом. Ведущий вместе с гидами награждает детей медалями «Знатоки Иркутской области» и вручает сладкие призы.

Маршрутный лист учеников

«СОШ № 1»

1. Станция «Приветственная»
2. Станция «Символическая»
3. Станция «Природа Иркутской области»
4. Станция «Литературная»
5. Станция «Сюрпризная»

Маршрутный лист учеников

«СОШ № 1»

1. Станция «Приветственная»
2. Станция «Природа Иркутской области»
3. Станция «Литературная»
4. Станция «Символическая»
5. Станция «Сюрпризная»