

Приложение к ООП НОО Жигаловской СОШ № 1
(утверждено приказом от 31.08.2023 г. № 177-од)

**п. 32.16.Учебный план
Жигаловской СОШ № 1, реализующей основную
образовательную программу на уровне начального
общего образования на 2023-2024 учебный год**

Утверждено
Директор Жигаловской СОШ № 1

_____ Э.Р. Кузнецова

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения Жигаловской средней общеобразовательной школы №1 им. Г.Г. Малкова на 2023-2024 учебный год составлен на основании:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федерального закона от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372"Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286);
- Основной образовательной программой начального общего образования Жигаловской СОШ № 1.(Приказ Жигаловской СОШ № 1 от 01.06.2023 № 129-од «Об утверждении основных общеобразовательных программ»)

Регламентирование образовательного процесса

Продолжительность образовательной деятельности на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для учащихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы. На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН в 1 классе установлена продолжительность урока – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Школа работает в 2 смены. Учащиеся 1 классов обучаются только в 1 смену.

Начало уроков в I (первой) смене – 8.00. Перемены между уроками – четыре по 15 минут, остальные – по 10 и 5 минут.

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах

(в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10) не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка	21 час	23 часа	23 часа	23 часа

Обучение ведётся на русском языке.

Ежегодная промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (Приказ от 09.08.2023 № 166-од «Об утверждении Положения»).

Промежуточная аттестация во 2-4 переводных классах проводится в апреле учебного года (по графику контроля) по письменным предметам: русский язык в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием и контрольной работы по математике, также по устным предметам окружающему миру и литературному чтению. Контрольно-измерительные материалы составлены учителями начальных классов и согласованы с зам.по УВР. По остальным предметам - промежуточная аттестация - в форме итоговой оценки за год по предметам.

В 1 классе промежуточная аттестация не проводится, домашнее задание не задается.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план Жигаловской СОШ № 1, реализующей ООП НОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Образовательные программы начального общего образования реализуются школой через учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

В учебный план 4 классов введен учебный предмет – "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ). Изучение учебного предмета направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Исходя из запроса обучающихся и родителей (законных представителей) курс «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулями «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор модулей зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора, сформированы учебные группы из обучающихся нескольких классов вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена в 3 и 4-х классах предметом «Родной язык».

1 час «Литературного чтения на родном языке» включен в учебный предмет «Литературное чтение». Для организации обучения предмету «Литературного чтения на родном языке» в школе не созданы необходимые финансовые, материально-технические, кадровые условия. Учебный план с обязательным учебным предметом «Родной язык» применяет к правоотношениям, возникших в 2020-2021 учебном году.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрены в 1 и 2 классах. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов учебной области «Технология» и представлена с/к «Моя художественная практика». Цель программы — создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности образовательной организации. Жигаловская СОШ № 1 предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Организация внеурочной деятельности

Основная образовательная программа Жигаловской СОШ № 1 реализуется через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

План внеурочной деятельности, как и учебный план является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает следующие направления:

1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики, реализуются через классные часы «Разговоры о важном». Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Проектно-исследовательская деятельность реализуется через с/к «Решение проектных задач». Спецкурс «Решение проектных задач» обеспечивает нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде. Таким образом, в современной школе сущностью проектной задачи становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию.

3. Коммуникативная деятельность реализуется через программу «Финансовая грамотность» и направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Информационная культура реализуется через предмет «Смысловое чтение».

Цель предмета «Смысловое чтение - максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлеченную информацию. Это внимательное вчитывание и проникновение в смысл с помощью анализа текста. Когда ребенок владеет смысловым чтением, то у него развивается устная речь и, как следующая важная ступень развития, речь письменная.

5. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

6. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

7. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

8. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Начальная школа выступает фундаментом в процессе социального воспитания, осмысления ребёнком себя в окружающем мире, выстраивания системы коммуникации со сверстниками и взрослыми. Именно поэтому важно выстроить систему включения младшего школьника в общественную жизнь класса как основной социальной группы, в которой происходит его становление как члена общества. Для решения одной из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Учебный план Жигаловской СОШ № 1, реализующей ООП НОО (2023-2024 уч. год)

	Учебные предметы	1 класс					2 класс					3 класс					4 класс					сло	м деления группы		
		а	а*	в	в*	*	а	а*	в	в*	*	а	а*	б	б*	*	а	а*	б	б*	в			в*	*
Обязательная часть																									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	10	5	5	5	5	10	5	5	5	5	10	5	5	5	5	5	5	15	45	45
	Литературное чтение	4	4	4	4	8	4	4	4	4	8	4	4	4	4	8	3	3	3	3	3	3	9	33	33
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык											1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	5	5
	Литературное чтение на родном языке																								
Иностранный язык	Английский язык						2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	6	14	14
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	8	4	4	4	4	8	4	4	4	4	8	4	4	4	4	4	4	12	36	36
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	6	18	18
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики																1	1	1	1	1	1	3	3	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	9	9
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	9	9
Технология	Технология	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	9	9
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	6	18	18
Итого		20	20	20	20	40	22	22	22	22	44	23	23	23	23	46	23	23	23	23	23	23	69	199	199
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	2	1	1	1	1	2													4	4
с/к «Моя художественная практика»		1	1	1	1	2	1	1	1	1	2													4	4
Учебные недели		33	33	33	33	33	34		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34		-
Всего часов		693	693	693	693	693	782		782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	782	-	-
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21		21		42	23	23	23	23	46	23	23	23	23	46	23	23	23	23	23	23	69	203	203
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими правилами и гигиеническими нормативами		21	21	21	21	42	23	23	23	23	46	23	23	23	23	46	23	23	23	23	23	23	69	203	203
С учетом деления на группы		21	21	21	21	42	23	23	23	23	46	23	23	23	23	46	23	23	23	23	23	23	69	203	203
Внеурочная деятельность		7	4	7	3	7	7	4	7	4	8	7	4	7	4	8	7	4	7	4	7	4	12	35	35
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики Классный час «Разговор о важном»		1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	9	9
Проектно-исследовательская деятельность с/к «Решение проектных задач»							1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	7	7

Коммуникативная деятельность с/к«Финансовая грамотность»	1	Т.Р.	1	Т.Р.	Т.Р.	1	Т.Р.	1	Т.Р.	Т.Р.	1	Т.Р.	1	Т.Р.	Т.Р.	1	Т.Р.	1	Т.Р.	1	Т.Р.	Т.Р.	Т.Р.	Т.Р.
Информационная культура с/к «Смысловое чтение»	1	Т.Р.	1	Т.Р.	Т.Р.	1	Т.Р.	1	Т.Р.	Т.Р.	1	Т.Р.	1	Т.Р.	Т.Р.	1	Т.Р.	1	Т.Р.	1	Т.Р.	Т.Р.	Т.Р.	Т.Р.
Орлята России	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Учение с увлечением	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	2	-	2	-	-	2	-	2	-	-	2	-	2	-	-	2	-	2	-	2	-	-	-	-
Интеллектуальные марафоны	0,5	-	0,5	-	-	0,5	-	0,5	-	-	0,5	-	0,5	-	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	-	-	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	0,5	-	0,5	-	-	0,5	-	0,5	-	-	0,5	-	0,5	-	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	-	-	-
Спортивно-оздоровительное (, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность)																							1	1
Спортивный туризм	1/-	-	1/-	-	-	1/-	-	1/-	-	-	1/-	-	1/-	-	-	1/-	-	1/-	-	1/-	-	-	-	-
ЛФК	-/1	1	-/1	-	1	-/1	-	-/1	-	-	-/1	-	-/1	-	-	-/1	-	-/1	-	-/1	-	-	-	-
Итого	28	25	28	24	49	30	27	30	27	54	30	27	30	27	54	30	27	30	27	30	27	30	27	81
																								238
																								238

Ответственный за разработку учебного плана _____ М.А. Хаматнурова

Экономист _____ Н.В. Сморчков

Приложение № 1 к приказу № 165-од от 9 августа 2023г. «Об утверждении перечня учебников на 2023–2024 учебный год»

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ООП НОО)				
1.1.1.1.1.1.	Горецкий В.А., Кирюшкин В.А.	Русский язык. Азбука: 1 класс: Учебник: в 2-х частях	1	Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2023
1.1.1.1.1.2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык: 1 класс: учебник	1	Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2023
1.1.1.1.1.3.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык: 2 класс: Учебник: в 2-х частях	2	Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2023
1.1.1.1.1.4.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык: 3 класс: Учебник: в 2-х частях	3	Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2023
1.1.1.1.1.5.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык: 4 класс: Учебник: в 2-х частях	4	Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2023
1.1.1.2.1.1.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др.	Литературное чтение: 1 класс: Учебник: в 2-х частях	1	Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2023
1.1.1.2.1.2.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др.	Литературное чтение: 2 класс: Учебник: в 2-х частях	2	Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2023
1.1.1.2.1.3.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др.	Литературное чтение: 3 класс: Учебник: в 2-х частях	3	Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2023
1.1.1.2.1.4.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др.	Литературное чтение: 4 класс: Учебник: в 2-х частях	4	Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2023
1.1.1.2.1.1.1.	Алесандрова О.М., Вербицкая Л.А.	Русский родной язык: 1 класс: Учебник:	1	Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2020
1.1.1.2.1.1.2.	Алесандрова О.М., Вербицкая Л.А.	Русский родной язык : 2 класс: Учебник:	2	Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2020
1.1.1.2.1.1.3.	Алесандрова О.М., Вербицкая Л.А.	Русский родной язык : 3 класс: Учебник:	3	Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2020
1.1.1.2.1.1.4.	Алесандрова О.М., Вербицкая Л.А.	Русский родной язык : 4 класс: Учебник:	4	Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2020
1.1.1.3.1.2.1.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Английский язык: 2 класс: Учебник: в 2-х частях	2	Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2023

1.1.1.2.1.1.2.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык: в 2-х частях	3	Издательство «Просвещение», 2020
1.1.1.2.1.1.3.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык: в 2-х частях	4	Издательство «Просвещение», 2020
1.1.1.4.1.1.1.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др.	Математика: 1 класс: Учебник: в 2-х частях	1	Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2023
1.1.1.4.1.1.2.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика: 2 класс: Учебник: в 2-х частях	2	Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2023
1.1.1.4.1.1.3.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика: 3 класс: Учебник: в 2-х частях	3	Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2023
1.1.1.4.1.1.4.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика: 4 класс: Учебник: в 2-х частях	4	Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2023
1.1.1.5.1.1.1.	Плешаков А.А.	Окружающий мир: 1 класс: Учебник: в 2-х частях	1	Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2023
1.1.1.5.1.1.2.	Плешаков А.А.	Окружающий мир: 2 класс: Учебник: в 2-х частях	2	Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2023
1.1.1.5.1.1.3.	Плешаков А.А.	Окружающий мир: 3 класс: Учебник: в 2-х частях	3	Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2023
1.1.1.5.1.1.4.	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир: 4 класс: Учебник: в 2-х частях	4	Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2023
1.1.1.5.1.2.5.	Беглов А.Л., Саплина Е.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур народов России	4	Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2019
1.1.1.6.1.1.1.	Васильева О.Ю.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2019
1.1.1.5.1.2.6.	Шемшурина А.И.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2019
1.1.1.6.1.1.1.	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство: 1 класс: Учебник.	1	Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2019
1.1.1.6.1.1.2.	Коротеева Е.И.; под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство: 2 класс: Учебник.	2	Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2023
1.1.1.6.1.1.3.	Горяева Н.А.; под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство: 3 класс: Учебник.	3	Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2019

1.1.1.6.1.1.4.	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство: 4 класс: Учебник.	4	Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2019
1.1.1.6.2.2.1.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка: 1 класс: Учебник	1	Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2019
1.1.1.6.2.2.2.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка: 2 класс: Учебник	2	Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2019
1.1.1.6.2.2.3.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка: 3 класс: Учебник	3	Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2019
1.1.1.6.2.2.4.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Шмагина Т.С.	Музыка: 4 класс: Учебник	4	Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2019
1.1.1.7.1.8.2.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В..	Технология: 2 класс: Учебник	2	Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2019
1.1.1.7.1.8.3.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В..	Технология: 3 класс: Учебник	3	Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2019
1.1.1.7.1.8.4.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В..	Технология: 4 класс: Учебник	4	Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2019
1.1.1.8.1.3.1.	Лях В.И.	Физическая культура: 1-4 классы: Учебник	1-4	Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2019