

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЖИГАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 им. Г.Г.Малкова

«РАСМОТРЕНО»
На заседании педагогического
совета Жигаловской СОШ №1
Протокол № 3 от 24.03.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Жигаловской СОШ №4
Кузнецова Э.Р. Кузнецова Э.Р.
Приказ № 74 от 14.04.2023г.



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
по направлению «Недостаточная предметная и методическая
компетентность педагогических работников» на 2023г.

Составитель:
заместитель директора
Власова М.В.

2023 год

Цель и задачи реализации программы

Известно, что «нигде качество школьной системы не превышает качества подготовки учителей...». В самом деле, данные анкетирования и анализа работы учителей указывают на слабое знание, владение учителями современных педагогических технологий, приемов работы с учащимися с рисками образовательной неуспешности и преобладание традиционных урочных форм, а также на слабо развитые предметные компетенции. Сами учителя осознают указанные дефициты, что подтверждается высоким запросом на повышение профессиональной квалификации в области работы со слабоуспевающими обучающимися, со школьниками, которые обладают пониженной учебной мотивацией, девиантным поведением, принадлежат к группе ОВЗ. В рисковом профиле школы также обозначены такие проблемные зоны, как «Уровень дисциплины в школе» и «Уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов через внедрение системы наставничества и активизацию внутришкольной методической работы.

Задачи:

- Провести мониторинг профессиональных компетенций педагогов, выявить дефициты, формировать у педагогов готовность меняться;
- Организовать систему методической поддержки в форме наставничества в группах педагогов «опытный педагог – молодой специалист», «равного с равным» при относительном равенстве наставника и наставляемого по возрасту и/или опыту для устранения дефицитов одного за счёт потенциала другого;
- Создать и организовать временные творческие группы «Дисциплина в школе», «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе педагога»;
- Провести серию методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов.

Целевые индикаторы и показатели программы:

| Целевой показатель | Текущее значение (июнь 2023) | Перспективное значение (декабрь 2023) |
|---|------------------------------|---------------------------------------|
| доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов | 30% | не менее 80% |
| доля педагогов, реализующих индивидуальные планы профессионального развития (самообразования) с учетом выявленных профессиональных дефицитов (в том числе с привлечением наставников) | 60% | 80% |
| доля педагогов, повысивших уровень сформированности компетенций при повторной диагностике | - | 80% |

| | | |
|--|-----|-----|
| количество педагогов, участвующих в школьных программах наставничества в качестве наставников для педагогов, от общего количества педагогов | - | 10% |
| доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах, экспертной деятельности муниципального и регионального уровней в рамках измерений качества образования, районных методических мероприятий, в том числе конкурсов для педагогов и обучающихся | 30% | 50% |
| доля наставляемых, имеющих положительный эффект реализации школьных или сетевых программ наставничества, - от числа педагогов, охваченных наставничеством | - | 85% |
| доля педагогов, владеющих навыками проектирования и проведения учебного занятия на основе системно-деятельностного подхода (по результатам заполнения карт оценки урока в рамках внутришкольной методической стажировки) | 50% | 75% |
| доля педагогов, использующих цифровые образовательные ресурсы в работе | 47% | 75% |
| доля педагогов, участвующих в проведении внутришкольных методических событий (семинары, мастер-классы и пр.), от общего числа педагогов школы | 10% | 20% |

Сроки и этапы реализации программы

Программа реализуется в течение 1 года: март 2023 г. – декабрь 2023 г.

Этапы реализации программы:

1 этап – подготовительный – верификация рискового профиля, разработка программы (апрель-май 2023 г.)

2 этап – внедренческий – реализация мероприятий программы (сентябрь 2023 - декабрь 2023)

3 этап - аналитический - проведение анализа реализации (декабрь 2023)

Меры и мероприятия по достижению целей и задач:

1. Педсовет для педагогов «Качество образования в зоне риска».
2. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов
3. Анализ диагностики профессиональных дефицитов педагогов
4. Составление и реализация плана деятельности по устранению индивидуальных и групповых профессиональных дефицитов
5. Реализация мероприятий целевой модели наставничества (подробно мероприятия представлены в дорожной карте реализации данной программы)

б. Проведение серии методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности – семинаров, мастер-классов, практикумов (подробно мероприятия представлены в дорожной карте реализации данной программы)

Ожидаемые результаты

- Выявлен дефицит профессиональных компетенций педагогов, намечен план по устранению этих дефицитов, у педагогов сформирована мотивация к изменениям и совершенствованию;
- Организована система методической поддержки в форме наставничества для устранения дефицитов одного педагога за счёт потенциала другого;
- Доля педагогов, вовлеченных в различные формы наставничества, составит 10%;
- Созданы и действуют временные творческие группы «Дисциплина в школе», «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе педагога»;
- Проведена серия методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов: методические семинары, мастер-классы, практикумы, при этом доля педагогов, участвующих в проведении внутришкольных методических событий, от общего числа педагогов школы составит 20%;
- Качество обученности составит не менее 35%

Исполнители

1. Директор школы
2. Заместители директора по учебной и воспитательной работе
3. Педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы)

Дорожная карта реализации программы

| Задача | Мероприятия | Сроки | Показатели | Ответственные | Участники |
|---|--|-----------------------------------|---|--|---|
| Провести мониторинг профессиональных компетенций педагогов, выявить дефициты, формировать у педагогов готовность меняться | 1. Педсовет для педагогов «Качество образования. Зона риска» | 30 марта 2023 | Доля педагогов, готовых совершенствоваться, - 85% | Директор школы Кузнецова Э.Р., Заместители директора по УВР Власова М.В., Репешко В.Ю. | Педагогический коллектив |
| | 2. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов, (в т.ч. используя интенсив «Я учитель») | 18-21 апреля, 20-30 сентября 2023 | доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов – не менее 80% | Зам.директора по УВР Власова М.В. | Педагоги |
| | 3. Анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов | 25-29 апрель 2023 | Аналитическая справка | Зам.директора по УВР Власова М.В. | Администрация: директор Кузнецова Э.Р., заместители директора по УВР Власова М.В., Репешко В.Ю., Хаматнурова М.А. |
| | 4. Составление индивидуальных планов саморазвития педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов | 5-20 сентябрь 2023 | доля педагогов, реализующих индивидуальные планы профессионального развития (самообразования) | Зам.директора по УВР Власова М.В. | Педагоги |

| | | | | | |
|---|--|---------------|---|--|---|
| | | |) с учетом выявленных профессиональных дефицитов (в том числе с привлечением наставников) – 80% | | |
| Организовать систему методической поддержки, наставничества в группах педагогов «опытный педагог – молодой специалист», «равного с равным» при относительном равенстве наставника и наставляемого по возрасту и/или опыту для устранения дефицитов одного за счёт потенциала другого. | 1. Изучение возможностей и потребностей педагогов для реализации целевой модели наставничества 2. Определение пар «наставник-наставляемый», организация работы тандемов и групп | Сентябрь 2023 | количество педагогов, участвующих в школьных программах наставничества в качестве наставников для педагогов, от общего количества педагогов – 10% | Замдиректора по УВР Власова М.В., кураторы по наставничеству Масленникова Т.А., Хаматнурова М.А. | Педагоги школы – участники программы наставничества |
| Создать временные творческие группы: «Дисциплина в школе» «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе педагога» | 1. Определение состава временных творческих групп | Май 2023 | Приказ | Зам.директора по УВР Власова М.В., руководители групп Осинцева А.П., Пастрик Т.Н. | Педагоги школы – участники творческих групп |
| | 2. Изучение педагогами творческих групп литературы по теме | Сентябрь 2023 | Доля педагогов, участников творческих групп изучивших | Участники группы, руководитель группы | Педагоги школы – участники творческих групп |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | | | литературу по теме, 100% Наличие презентации | Осинцева А.П. | |
| | 3. Семинар «Дисциплина – это не просто, или дисциплина как важная составляющая урока» (решение педагогических ситуаций) | Октябрь 2023 | Доля педагогов, принявших активное участие в работе семинара,- не менее 80% | Зам.директора по УВР Власова М.В., Руководитель группы Осинцева А.П. | Педагоги 5-11 классов |
| | 4. Мастер-класс «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе педагога» | Ноябрь 2023 | Доля педагогов, использующих цифровые образовательные ресурсы в работе - не менее 75% | Руководитель группы Пастрик Т.Н. | Педагоги 5-11 классов |
| Провести серию методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности | 1. Семинары А) «Проектирование и проведение учебного занятия в рамках системно-деятельностного подхода» Б) «Формирование читательской грамотности на уроках: каждый урок – урок чтения!» 2. Методическая стажировка с показом открытых уроков 3.Семинар «Организация проектной деятельности в школе: от проблемы к продукту | Октябрь 2023 Ноябрь 2023 Декабрь 2023 апрель 2023 | Доля педагогов, владеющих навыками проектирования и проведения учебного занятия с позиций системно-деятельностного подхода – 80% Доля педагогов, участвующих в проведении школьных методических событий, - от | Администрация: директор Кузнецова Э.Р., заместители директора по УВР Власова М.В., Репешко В. Ю., Хаматнурова М.А. Зам.директора по УВР Власова М.В. | Учителя-предметники 5-11 классов Педагогический коллектив Педагогический коллектив |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>4. Педагогический практикум «Аналитическая деятельность педагога-предметника»</p> <p>5. Мастер-класс «Методы и приемы работы на уроке с детьми с ОВЗ»</p> <p>6. Организация участия в региональных и муниципальных конкурсах</p> | <p>сентябрь 2023</p> <p>май 2023</p> <p>Май – декабрь 2023</p> | <p>общего числа педагогов школы – 20%</p> <p>Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах, экспертной деятельности муниципального и регионального уровней, - 50%</p> | <p>Зам.директора по УВР Власова М.В.</p> <p>Зам.директора по УВР Власова М.В.</p> <p>Зам.директора по УВР Власова М.В.</p> | <p>Учителя-предметники 4-9 классов</p> <p>Учителя-предметники 5-9 классов</p> <p>Педагоги с высшей квалификационной категорией, руководители школьных методических объединений</p> |
|--|---|--|--|--|--|